

**Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Trnávka
okres Nový Jičín,
příspěvková organizace**

2017/2018

Č. j. ZSTR-104/2018-Vidl.



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o činnosti Školní družiny
9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s dalšími partnery
15. Závěr
16. Příloha 1 – základní údaje o hospodaření školy 2016
17. Příloha 2 – zpráva o poskytování informací

Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková, ředitelka školy dne: 8. 10. 2018

Schváleno Školskou radou dne: 15. 10. 2018

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	i.vidlickova@centrum.cz
webové stránky email	www.zs.trnavka.cz zs@trnavka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Zařazení do školského rejstříku	16. 3. 2006
Název zřizovatele Kontakt	Obec Trnávka obec@trnavka.cz
Zřizovací listina ze dne	26. 9. 2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO Den zápisu 7. 12. 2005	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel Školní družina zřízena od 1. 9. 2006 174 101 988 30 žáků
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005

Organizace školy je nezměněna, škola stále disponuje třemi třídami se čtyřmi postupnými ročníky. Ve školním roce 2017/2018 bylo vyučování zahájeno 4. září a probíhalo takto:

I. třída: 1. a 2. ročník (21 žáků)

II. třída: 3. ročník (15 žáků)

III. třída: 4. ročník (16 žáků)

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Vzdělávání v zahraničí
1.	11	6	0
2.	10	3	1
3.	15	1	0
4.	16	10	0
celkem	52	20	0

Trnávka	Kateřinice
23 žáků	29 žáků

Během školního roku došlo ke změnám, kdy k 3. 1. 2018 byl přijat k základnímu vzdělávání 1 žák do 3. ročníku, k 1. 3. 2018 byli odhlášeni 2 žáci, jeden z 2. ročníku, druhý z 3. ročníku, takže k 1. 3. 2018 navštěvovalo školu 51 žáků.

Jedna žákyně 2. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 ŠZ), kdy pravidelně dojíždí do kmenové školy na přezkoušení. V celkových počtech žáků uvedena není.

Po ukončení 4. ročníku pak nastoupili naši žáci na školy:

ZŠ a MŠ Petřvald	ZŠ a MŠ Kopřivnice Milady Horákové
15 žáků	1 žák

Materiálně technické vybavení školy	
Učebny, herny	Vyhovující
Odborné učebny	Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC
Odpočinkový areál, zahrada	Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), altán
Sportovní zařízení	Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující
Vybavení učeben pomůckami	Vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyhovující

Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou. Ve dvou ze tří učeben jsou k dispozici interaktivní tabule, jedna ze tříd a počítačová učebna jsou vybaveny nově počítači připojenými k internetu, vše pořízené v rámci dotací vyhlášených MŠMT.

Ostatní pomůcky jsou většinou uloženy přímo ve třídách, a tak mohou být okamžitě k dispozici. Do všech tříd byl pořízen výškově stavitelný nábytek, tj. lavice a židle, které jsou přizpůsobovány potřebám žáků během celého školního roku.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.

Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a v odpoledních hodinách je k dispozici školní družině. Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou nebo na přilehlé louce, kde je pro tyto účely vysekáván prostor pracovníky OÚ.

Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který probíhal opět na plaveckém bazénu v Brušperku, který je pro nás časově dostupnější (vzdálenost od školy asi 4 km).

K relaxaci žáků během hlavní přestávky a k odpoledním činnostem ve Školní družině slouží školní zahrada s altánkem a několika dětskými prvky. Zahrada je v posledních letech hojně využívána i jako místo pro konání celoškolských akcí pro rodiče (slavnostní zahájení, slavnostní ukončení roku, besídka, soutěže apod.)

Stravování žáků je zajištěno dovozem stravy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

Škola je stále zapojena do projektu Evropské Unie s názvem Ovoce do škol, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, nově se pak škola zapojila do projektu Mléko do škol. Dodavatelem obou komodit je firma Ovocentrum z Valašského Meziříčí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Učební plán 2017/2018				
Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Počet hodin	20	22	25	25

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provozní zaměstnanci:

pracovní zařazení	úvazek
školnice	100 %
topič	12,5 %
výdejčí stravy	37,5%

Pedagogičtí pracovníci:

pracovní zařazení	úvazek
ředitelka	100 %
učitelka	100%
učitelka	86%
učitelka	64%
učitelka	23%
vychovatelka	72,25%

Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.

Během školního roku došlo k některým personálním změnám. Učitelka, která nastoupila na začátku školního roku po rodičovské dovolené, odešla v dubnu na další mateřskou dovolenou, její úvazek byl rozdělen mezi stávající učitelky a vychovatelku. K 26. 8. 2018 byla na místo vychovatelky ŠD přijata nová pracovní síla z důvodu výpovědi stávající. Zároveň bylo nutné vyřešit náhradu za školnici, která nastoupila v květnu na nemocenskou, která dosud trvá.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání

děti, které se dostavily k zápisu	14
Z toho děti přicházející po odkladu	1
z toho nově počet odkladů	4

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků v termínu 10. 4. 2018. Výsledky přijímacího řízení

byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2018 zákonní zástupci podali 4 žádosti o udělení odkladu povinné školní docházky, žádosti splňovaly podmínky stanovené ke kladnému rozhodnutí, tudíž bylo vyhověno, v dané lhůtě nebylo podáno odvolání proti těmto rozhodnutím. K základnímu vzdělávání bylo přijato 10 žáků.

K 1. 9. 2018 nastoupilo do 1. ročníku 8 žáků z 10 přijatých, u dvou oznámili zákonní zástupci přestup na jinou školu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018

Tabulka prospěchu za 1. pololetí

V tabulce je uváděna i žákyně vzdělávající se v zahraničí, které byla vydána vysvědčení za obě školní pololetí na základě přezkoušení.

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr třídy
1.	11	11	0	0	1,00
2.	11	11	0	0	1,03
3.	15	14	1	0	1,22
4.	16	12	4	0	1,24
celkem	53	38	5	0	1,12

Tabulka prospěchu za 2. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměr třídy
1.	11	11	0	0	1,00
2.	10	10	0	0	1,08
3.	14	10	4	0	1,24
4.	16	11	5	0	1,38
celkem	51	42	9	0	1,17

Tabulka docházky 1. pololetí

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1303	0	24,72	0

Tabulka docházky 2. pololetí

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1567	0	30,88	0

Zameškané hodiny byly vždy řádně omluveny, jejich nárůst nelze nijak ovlivnit.

Pochvaly: pochvala ředitele školy byla udělena žákům za sportovní reprezentaci školy (viz Údaje o výchovně vzdělávacích akcích).

Individuální integrace postižených dětí:

Ministryně školství vydala opatření č. j.: MŠMT-28603/2016, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Úpravy RVP ZV vychází z novely zákona č. 561/2006 Sb., školský zákon. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Tato úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Z toho důvodu byl zpracován dodatek k ŠVP, v němž jsou zakotveny všechny požadované změny (zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných).

Vady	Počet žáků
VPU	2
Vývojová porucha chování	3
Vada řeči	1
Celkem	6

Z uvedené tabulky vyplývá, že škola v průběhu školního roku evidovala celkem 6 žáků, z toho u šesti z nich byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně podle doporučení Školského poradenského zařízení. IVP byl na základě doporučení ŠPZ vypracován dvěma žákům pro předmět Speciálně pedagogické péče a předměty ČJ, M, AJ, PRV.

V organizaci vyučování jim byla 1 disponibilní hodina ČJ nahrazena 1 hodinou SPP týdně. O poskytnutí IVP rozhodla ředitelka školy na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáků.

U ostatních žáků bylo ve vyučování přihlíženo k doporučením ŠPZ pro výuku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast práce metodika prevence:

- 1/ tvorba minimálního preventivního programu
- 2/ spolupráce s vedením školy
- 3/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- 4/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- 5/ spolupráce s odborníky (PPP, SPC)
- 6/ aplikace prevence do přímé výuky
- 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Vzhledem k velikosti školy se na prevenci sociálně patologických jevů podílel celý pedagogický tým. Metodička prevence při tvorbě Minimálního programu vycházela z obecných požadavků a doporučení MŠMT, při tom se opírala o poznatky a návrhy ostatních kolegů pedagogů.

Krátkodobé cíle:

během docházky na 1. stupeň základní školy by žáci měli získat tyto kompetence a znalosti:

- umět komunikovat správně s vrstevníky i dospělými,
- umět chápat rodinu jako zázemí a útočiště,
- mít základní zdravotní návyky v oblasti výživy, hygieny, spánku, cvičení,
- správně organizovat svůj volný čas,
- umět předcházet nebezpečným situacím (dopravní výchova, úrazy, kontakt s cizími lidmi, se zvířaty),
- rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami,
- definovat drogu a její nebezpečí (alkohol, tabák),
- definovat formy šikany, kyberšikany,
- environmentální výchova – třídění odpadů.

Pro jednotlivé ročníky byly vymezeny oblasti, na které byl ve vyučování kladen důraz jak v předmětech Prvouka, Přírodověda, tak v rámci mezipředmětových vztahů i v ostatních předmětech naukových i výchovných.

Rovněž v činnostech Školní družiny byl poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, velký důraz byl kladen na komunikaci s rodiči a jejich zapojení do společných akcí.

Vyhodnocení preventivního programu:

- rodiče se aktivně účastnili připravených společných akcí, ke zkvalitnění kontaktu mezi školou a rodinou využívali aktivně portál „Škola na dlani“, s třídními učiteli byli v kontaktu i mimo stanovené termíny,

- v rámci environmentální výchovy byli žáci znovu proškoleni v třídění odpadů (Tonda Obal na cestách), tradičně byly zorganizovány preventivní programy: „Den Země“, setkání s myslivci – zábavné dopoledne věnované znalostem o přírodě a její ochraně uspořádané zástupci Mysliveckého sdružení Trnávka – Kateřinice ve spolupráci se zaměstnanci Vojenského lesního statku Lipník nad Bečvou,
- v oblasti osobního bezpečí, dopravní výchovy byly zorganizovány akce na dopravním hřišti, canisterapie, preventivní program k šikaně a kyberšikaně ve spolupráci s PPP Nový Jičín.

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobým cílem vedení školy v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků je:

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat.

Plán DVPP pro školní rok 2017/2018 byl zaměřen především na matematickou a čtenářskou gramotnost, zdravý životní styl, řízení školy a oborové činnosti.

Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT)

NÁZEV KURZU	ROZSAH	POČET ÚČASTNÍKŮ ŠKOLY
Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem	16h	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	6 h	1
Metodická poradna (GDPR)	4h	1
Hejného metoda v praxi	16h	3
Čtenářská gramotnost napříč vyučovacími předměty	16 h	3

8. Údaje o činnosti Školní družiny

Školní družina začala v plném režimu pracovat od 5. 9. 2017 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím programem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vycházely konkrétní měsíční plány práce.

Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly podřízeny danému ročnímu období.

V rámci ŠD byly organizovány společné akce pro rodiče a děti, jichž se zúčastňovali i žáci, kteří do ŠD nebyli zapsáni (viz přehled níže).

9. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pro celou rodinu

- ✚ Podzimní tvoření (pracovní dílna pro rodiče a děti).
- ✚ Drakiáda.
- ✚ Vánoční jarmark s programem.
- ✚ Velikonoční tvoření.
- ✚ Rozloučení se školou.

Výchovně vzdělávací akce

- ✚ Divadlo loutek Ostrava – „Štědrý den malého Jakuba“.
- ✚ Environmentální výchova – „Tonda Obal na cestách“.
- ✚ Beseda o včelách, včelařích, včelařství.
- ✚ Canisterapie – malá lekce práce se psem.
- ✚ Výchovný koncert – „Slyšte, slyšte“.
- ✚ Autogramiáda s ilustrátorem Adolfem Dudkem.
- ✚ Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku, odznak cyklisty.
- ✚ Plavecký výcvik (plavecký bazén Brušperk).
- ✚ Zdravé zuby – ve spolupráci s DM drogerií.
- ✚ Celodenní výuka TV v prostorách tělocvičny ZŠ Petřvald.

Projekty, které škola realizovala ve vlastní režii nebo ve spolupráci s jinými subjekty

- ✚ Jablíčkový den – celodenní projekt pro celou školu.
- ✚ Den Země – celodenní projekt environmentální výchovy.
- ✚ Návštěva místní knihovny – podpora čtenářství.
- ✚ Mikulášská nadílka.
- ✚ Vánoční stromeček pro zvířátka v lese.
- ✚ Lesní pedagogika – environmentální výchova (celodenní projekt zaměřený na správný postoj k přírodě).
- ✚ Den dětí – zábavné dopoledne na hřišti v Kateřinicích.

Projekty financovány z prostředků EU

- ✚ „Ovoce do škol“
- ✚ „Mléko do škol“
- ✚ „Z Neználka Všeználkem“, (OPVVV)
MŠMT byla vyhlášena Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na základě

žádosti naší školy, která byla doručena na MŠMT dne 21. 7. 2016, bylo kladně rozhodnuto o poskytnutí dotace na výše jmenovaný projekt v celkové částce 323 172,- Kč.

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2016, datum ukončení projektu 31. 8. 2018.

Škola pokračovala druhým rokem v práci na šablonách:

- Čtenářský klub pro žáky,
- Klub zábavné logiky a deskových her,
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- Vzájemná spolupráce pedagogů v kmenové škole,
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol,

V tomto školním roce pracovaly opět všechny výše uvedené kroužky pro žáky, všechny aktivity podle šablon byly řádně zaevidovány a realizace projektu byla ukončena. Poskytnuté prostředky škola využila na úhradu mezd lektorům a vedoucím kroužků, část prostředků byla věnována na zakoupení nových interaktivních tabulí do dvou učeben.

Exkurze:

- ✚ Archeopark Chotěbuz

Akce pro veřejnost a jiné:

- ✚ Vystoupení žáků školy na setkání se seniory obce.
- ✚ Výstavka dětských prací jako součást výstavy zahrádkářů.
- ✚ Rozsvěcování Vánočních stromů – vystoupení žáků na akcích obcí Trnávka a Kateřinice.
- ✚ Vánoční jarmark – ukázka žakovských prací s vánoční tematikou.
- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky.
- ✚ Lehkoatletický trojboj ZŠ Petřvald – tradičně 2. místo v celkovém počtu získaných medailí.
- ✚ Vystoupení všech žáků školy na Dni obce Kateřinice.
- ✚ Rozloučení se školou – soutěže pro žáky a rodiče, nocleh ve škole.
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku.

10. Údaje o inspekční činnosti

V tomto školním roce byla realizována inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:

- zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem,
- hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Hodnocení vývoje: zlepšily se materiální podmínky, došlo k nárůstu počtu žáků.

Silné stránky:

- aktivní spolupráce školy s vnějšími partnery,
- kreativita pedagogického sboru,
- pozitivní klima ve škole,
- funkční a propracovaný systém vedení školy při práci se všemi pedagogy,
- v hospitovaných hodinách účelně rozvíjeny postoje žáků v souvislosti s všestranným rozvojem jejich osobnosti, výuka systematicky promyšlená a v souladu s aktuálními potřebami žáků.

Slabé stránky:

- nevyhovující prostory pro výuku tělesné výchovy,
- absence samostatných prostor pro činnost ŠD.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy v rámci celoživotního učení.

Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta – 1 pedagog absolvuje dálkové studium ke zvýšení kvalifikace (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ).

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz výše: „ Z Neználka Všeználkem

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není zřízena samostatná základní organizace odborové organizace pracovníků ve školství.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2017/2018:

- ✚ OÚ Trnávka
- ✚ Kulturní komise při OÚ Trnávka
- ✚ OÚ Kateřinice
- ✚ Školská rada ZŠ Trnávka
- ✚ PPP Nový Jičín
- ✚ TJ Sokol Trnávka
- ✚ Obecní knihovna Trnávka
- ✚ Svaz zahrádkářů Trnávka
- ✚ Myslivecké sdružení Trnávka- Kateřinice
- ✚ Vojenské lesy Lipník nad Bečvou
- ✚ Policie ČR
- ✚ Hasičský záchranný sbor Nový Jičín
- ✚ Dopravní hřiště Příbor
- ✚ DDM Kopřivnice
- ✚ DK Kopřivnice
- ✚ Rozchodník, občanské sdružení
- ✚ ZŠ Petřvald
- ✚ MŠ Kateřinice
- ✚ ASA s.r.o.
- ✚ ANSA knihy s.r.o.
- ✚ Ovocentrum Valašské Meziříčí
- ✚ Divadlo loutek Ostrava
- ✚ DM drogerie

14. Závěr

Stále se daří a podařilo se:

- ✚ zviditelňování práce školy na veřejnosti (vystoupení žáků na obecních akcích, veřejné ukončení školního roku, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti,
- ✚ úspěšně ukončit projekt MŠMT „Z Neználka Všeználkem“, velkým pozitivem tohoto projektu bylo navázání úzké spolupráce s malotřídními školami v Mošnově, Ženklavě v oblasti výměny zkušeností mezi jednotlivými pedagogy, dalším přínosem byla intenzivnější spolupráce s MŠ Kateřinice, odkud naše škola přijímá většinu dětí k základnímu vzdělávání a ZŠ Petřvald, kde zase naopak pokračuje většina žáků v základním vzdělávání od 5. ročníku,
- ✚ zapojit se do projektu „Mléko do škol“,
- ✚ udržet kvalitní pedagogický sbor navzdory komplikacím spojeným s odchody na mateřskou a rodičovskou dovolenou,
- ✚ vyškolit pedagogy v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti,
- ✚ zajistit kvalitní péči o žáky s výukovými problémy,
- ✚ udržet optimální naplněnost školy,
- ✚ udržovat vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi rodinou a školou,

- ✚ rozvíjet spolupráci s výše uvedenými organizacemi a subjekty,

Cíle a záměry pro další školní rok:

Priority:

- ✚ pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy a ostatními výše uvedenými subjekty a sdruženími,
- ✚ pokračovat v dalším budování spolupráce se školami stejného typu a spádovou školou jak v oblasti výuky, tak v oblasti volnočasové,
- ✚ udržet naplněnost školy,
- ✚ pracovat na udržení kvalitního, kvalifikovaného a stabilního pedagogického sboru, případně zajistit adekvátní zástupy,
- ✚ zlepšit pracovní zázemí pedagogických pracovníků školy,
- ✚ zapojovat se do dalších dotačních programů, vyhlášených MŠMT nebo jinými institucemi,
- ✚ v rámci finančních možností provést úpravy interiéru i okolí školy (využít možnosti jednorázové výuky TV v ZŠ Petřvald, případně zajistit výuku v místní sokolovně).

Příloha 1

Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2017

Celkové výnosy v roce 2017 činily:

3.828.964,- Kč

Tyto výnosy měly následující strukturu:

Příspěvek od zřizovatele

500.000,- Kč

Příspěvek MŠMT vyplacený prostřednictvím krajského úřadu

3.196.855,- Kč

Tento příspěvek byl použit na výplatu platů zaměstnanců a zákonných odvodů, na nákup učebnic a učebních pomůcek, další vzdělávání, software. Byl vyúčtován v plné výši.

Čerpání prostředků ESF (projekt Šablony)

74.480,- Kč

Výběr – družina 28.800,- Kč

Ostatní (sběr, zaokrouhlovací rozdíly) 896,- Kč

Čerpání investičního fondu (oprava nemovitosti) 27.933,- Kč

Celkové náklady v roce 2017 činily 3.801.920,- Kč

Jejich struktura byla následující:

Materiál 80.986,- Kč

z toho např.

Knihy, učebnice, CD a ostatní materiál pro výuku

34.124,- Kč

Vybavení

8.185,- Kč

Energie

Kč

125.222,-

Opravy

Kč

38.153,-

Služby

265.672,- Kč

z toho např.

Stravování žáků – věcné náklady 94.890,- Kč

Telekomunikační služby 12.478,- Kč

Účetní práce 52.770,- Kč

Plavání žáků 23.595,- Kč

Software 4.443,- Kč

<i>Poplatky bance</i>	6.957,- Kč
<i>Osobní náklady</i>	3.201.067,- Kč
<i>Pojištění, správní poplatky</i>	9.466,- Kč
<i>Odpisy</i>	22.764,- Kč
<i>DDHM</i>	58.589,- Kč

*Škola uzavřela hospodaření k 31. 12. 2017 se ziskem **27.044,- Kč** a požádala zřizovatele o jeho přidělení do rezervního fondu.*

Zpracoval: Ing. Ivana Némethová

Výroční zpráva

**O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném
přístupu k informacím**

Za období 1. 1. – 31. 12. 2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Trnávce dne 3. 1. 2018

Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková