

**Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Trnávka
okres Nový Jičín,
příspěvková organizace**

2016/2017

Č. j. ZSTR 89/2017- Vidl.



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o činnosti Školní družiny
9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s dalšími partnery
15. Závěr
16. Příloha 1 – základní údaje o hospodaření školy 2016
17. Příloha 2 – zpráva o poskytování informací

Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková, ředitelka školy dne: 6. 10. 2017

.....
Podpis ředitelky školy

Schváleno Školskou radou dne: 11. 10. 2017

.....
Podpis předsedy ŠR

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	i.vidlickova@centrum.cz
webové stránky email	www.zs.trnavka.cz zs@trnavka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Zařazení do školského rejstříku	16. 3. 2006
Název zřizovatele Kontakt	Obec Trnávka obec@trnavka.cz
Zřizovací listina ze dne	26. 9. 2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO Den zápisu 7. 12. 2005	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel Školní družina zřízena od 1. 9. 2006 174 101 988 30 žáků
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005

Škola je stále organizována jako trojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky. Ve školním roce 2016/2017 vyučování probíhalo takto:

I. třída: 1. a 2. ročník (25 žáků)

II. třída: 3. ročník (16 žáků)

III. třída: 4. ročník (15 žáků)

V 1. ročníku zařazena žákyně plní školní docházku podle §38 ŠZ (vzdělávání v zahraničí). Pravidelně (2x za pololetí) dojíždí do kmenové školy na přezkoušení.

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Vzdělávání v zahraničí
1.	10	3	1
2.	15	1	0
3.	16	10	0
4.	15	8	0
celkem	56	22	1

V tomto školním roce nastoupilo do školy celkem 57 žáků, 1 žák pak k 1. listopadu přestoupil na jinou školu, takže ve školní docházce pak pokračovalo celkem 56 žáků. Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.

Trnávka	Kateřinice
25 žáků	31 žáků

V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadporučíka Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou.

Materiálně technické vybavení školy	
Učebny, herny	Vyhovující
Odborné učebny	Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC
Odpočinkový areál, zahrada	Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), altán
Sportovní zařízení	Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující
Vybavení učeben pomůckami	Vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyhovující

Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou. Ve dvou ze tří učeben jsou k dispozici interaktivní tabule, jedna ze tříd a počítačová učebna jsou vybaveny nově počítači připojenými k internetu, vše pořízené v rámci dotace EU peníze školám.

Ostatní pomůcky jsou většinou uloženy přímo ve třídách, a tak mohou být okamžitě k dispozici. Do všech tříd byl pořízen výškově stavitelný nábytek, tj. lavice a židle, které jsou přizpůsobovány potřebám žáků během celého školního roku.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy. Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a v odpoledních hodinách je k dispozici školní družině. Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou nebo na přilehlé louce, kde je pro tyto účely vysekáván prostor pracovníky OÚ nebo ochotnými rodiči.

Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který probíhal opět na plaveckém bazénu v Brušperku, který je pro nás časově dostupnější (vzdálenost od školy asi 4 km).

K relaxaci žáků během hlavní přestávky a k odpoledním činnostem ve Školní družině slouží školní zahrada s altánkem a několika dětskými prvky. Zahrada je v posledních letech hojně využívána i jako místo pro konání celoškolských akcí pro rodiče (slavnostní zahájení, slavnostní ukončení roku, besídka, soutěže apod.)

Stravování žáků je zajištěno dovozem stravy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

Škola je stále zapojena do projektu Evropské Unie s názvem Ovoce do škol, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Dodavatelem je firma Ovocentrum z Valašského Meziříčí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Učební plán 2016/2017				
Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební	1	1	1	1

výchova				
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
—————				
Počet hodin	20	22	25	25

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provozní zaměstnanci:

pracovní zařazení	úvazek
školnice	100 %
topič	12,5 %
výdejčí stravy	37,5%

Pedagogičtí pracovníci:

pracovní zařazení	úvazek
ředitelka	100 %
učitelka	100%
učitelka	100%
učitel	100%
učitelka	54,5
vychovatelka	72,25%

Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.

V tomto školním roce došlo k personálním změnám z důvodu nástupu řadové vychovatelky na mateřskou dovolenou. Byly přijaty vychovatelka a učitelka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání

děti, které se dostavily k zápisu	15
Z toho děti přicházející po odkladu	5
z toho nově počet odkladů	2

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků a nově podle § 36 odst. 4 Školského zákona v termínu 4. 4. 2017 (od 1. 4. do 30. 4.) Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2017 zákonní zástupci podali 2 žádosti o udělení odkladu povinné školní docházky, žádosti splňovaly podmínky stanovené ke kladnému rozhodnutí, tudíž bylo vyhověno, v dané lhůtě nebylo podáno odvolání proti těmto rozhodnutím. K základnímu vzdělávání bylo přijato 13 žáků.

K 1. 9. 2017 nastoupilo do 1. ročníku 11 žáků, u 2 oznámili zákonní zástupci přestup na jinou školu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí školního roku 2016/2017

Tabulka prospěchu za 1. pololetí

V tabulce je uváděna i žákyně vzdělávající se v zahraničí, které byla vydána vysvědčení za obě školní pololetí na základě přezkoušení.

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr třídy
1.	10+1	10+1	0	0	1,02
2.	15	15	0	0	1,06
3.	16	14	2	0	1,20
4.	15	13	2	0	1,18
celkem	56+1	52+1	4	0	1,11

Tabulka prospěchu za 2. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměr třídy
1.	10+1	10+1	0	0	1,02
2.	15	15	0	0	1,04

3.	16	13	3	0	1,23
4.	15	13	2	0	1,24
celkem	56+1	51+1	5	0	1,10

Tabulka docházky 1. pololetí

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
2417	0	45,99	0

Tabulka docházky 2. pololetí

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1541	0	27,60	0

Zameškané hodiny byly vždy řádně omluveny, jejich nárůst nelze nijak ovlivnit.

Pochvaly: pochvala ředitele školy byla udělena žákům za sportovní reprezentaci školy (viz Údaje o výchovně vzdělávacích akcích).

Individuální integrace postižených dětí:

Ministryně školství vydala opatření č. j.: MŠMT-28603/2016, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Úpravy RVP ZV vychází z novely zákona č. 561/2006 Sb., školský zákon. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Tato úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Z toho důvodu byl zpracován dodatek k ŠVP, v němž jsou zakotveny všechny požadované změny (zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných).

Vady	Počet žáků
VPU	3
Vývojová porucha chování	3
Vada řeči	1
Celkem	7

Z uvedené tabulky vyplývá, že škola v průběhu školního roku evidovala celkem 7žáků, z toho u šesti z nich byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně podle doporučení Školského poradenského zařízení. IVP byl na základě doporučení ŠPZ vypracován jednomu z žáků pro předmět Speciálně pedagogické péče, ČJ a M.

V organizaci vyučování mu byla 1 disponibilní hodina ČJ nahrazena 1 hodinou SPP týdně. O poskytnutí IVP rozhodla ředitelka školy na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka.

U ostatních žáků bylo ve vyučování přihlíženo k doporučením ŠPZ pro výuku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast práce metodika prevence:

- 1/ tvorba minimálního preventivního programu
- 2/ spolupráce s vedením školy
- 3/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- 4/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- 5/ spolupráce s odborníky (PPP, SPC)
- 6/ aplikace prevence do přímé výuky
- 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Vzhledem k velikosti školy se podílel na prevenci sociálně patologických jevů celý pedagogický tým. Metodička prevence při tvorbě Minimálního programu vycházela z obecných požadavků a doporučení MŠMT, při tom se opírala o poznatky a návrhy ostatních kolegů pedagogů.

Krátkodobé cíle:

během docházky na 1. stupeň základní školy by žáci měli získat tyto kompetence a znalosti:

- umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými
- umění chápat rodinu jako zázemí a útočiště
- mít základní zdravotní návyky v oblasti výživy, hygieny, spánku, cvičení
- správně organizovat svůj volný čas
- umění předcházet nebezpečným situacím (dopravní výchova, úrazy, kontakt s cizími lidmi)
- rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami
- definovat drogu a její nebezpečí (alkohol, tabák)
- definovat formy šikany, kyberšikany
- environmentální výchova

Pro jednotlivé ročníky byly vymezeny oblasti, na které byl ve vyučování kladen důraz jak v předmětech Prvouka, Přírodověda, tak v rámci

mezipředmětových vztahů i v ostatních předmětech naukových i výchovných.

Rovněž v činnostech Školní družiny byl poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, velký důraz byl kladen na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení rodičů do společných akcí.

Vyhodnocení preventivního programu:

- zlepšení komunikace s rodiči prostřednictvím portálu „Škola na dlani“ (snadné a rychlé předávání informací rodičům do jejich počítače, tabletu nebo chytrého telefonu, rodiče jsou průběžně informováni o dění ve škole, o úkolech v době nemoci žáka a podobně, o akcích, učitelé mají zprostředkovánu zpětnou vazbu – potvrzení o přečtení), konání společných akcí pro rodiče a děti (viz přehled níže),
- v rámci environmentální výchovy byli žáci zapojeni do sběrových akcí (papír), do třídění odpadu přímo ve školní třídě (papír, plast, směsný odpad), tradičně byly zorganizovány preventivní programy: „Den Země“, setkání s myslivci – zábavné dopoledne věnované znalostem o přírodě a její ochraně uspořádané zástupci Mysliveckého sdružení Trnávka – Kateřinice ve spolupráci se zaměstnanci Vojenského lesního statku Lipník nad Bečvou,
- v oblasti osobního bezpečí, dopravní výchovy byly zorganizovány akce na dopravním hřišti, setkání s policisty, preventivní program k šikaně a kyberšikaně,
- ve 2. pololetí školního roku byla udělena třídní důtka za nevhodné chování ke spolužákovi, ostatní drobné přestupky proti Školnímu řádu byly řešeny okamžitě vhodným způsobem (rozhovor, domluva).

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobým cílem vedení školy v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků je:

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat.

Plán DVPP pro školní rok 2016/2017 vycházel z daných potřeb školy a možností školy.

Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT)

NÁZEV KURZU	ROZSAH	POŘADATEL
Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování	4h	KVIC Nový Jičín
Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku	8	Tvořivá škola, o.s.

8. Údaje o činnosti Školní družiny

Školní družina začala v plném režimu pracovat od 2. 9. 2016 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím plánem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vycházely konkrétní měsíční plány práce.

Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly podřízeny danému ročnímu období.

V rámci ŠD byly organizovány společné akce pro rodiče a děti, jichž se zúčastňovali i žáci, kteří do ŠD nebyli zapsáni (viz přehled níže). Činnost ŠD byla bohužel narušena v měsíci květnu náhlým onemocněním paní vychovatelky, podařilo se najít náhradu do konce školního roku. V měsíci srpnu pak bylo vyhlášeno konkurzní řízení na místo vychovatelky, přihlásily se dvě zájemkyně, byla dána přednost té, jejíž vzdělání odpovídá požadavkům školy.

9. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pro celou rodinu

- ✚ Podzimní tvoření (pracovní dílna pro rodiče a děti)
- ✚ Velikonoční tvoření (pracovní dílna pro rodiče a děti)
- ✚ Čteme dětem (akce pro rodiče a děti spojená s noclehem ve škole)

Výchovně vzdělávací akce

- ✚ Divadlo loutek Ostrava – O Míně zmlsané
- ✚ Divadlo loutek Ostrava – alternativní scéna „Malá Mína zmlsaná“
- ✚ Preventivní program – Šikana, kyberšikana – pro žáky 3. a 4. ročníku
- ✚ Výchovný koncert – Hudební šlehačka plná Smetany
- ✚ Kino Kopřivnice – Tajný život mazlíčků
- ✚ Beseda s autorem a vypravěčem M. Hákem – Velrybí doupe
- ✚ Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku, odznak cyklisty
- ✚ HASÍK – výchovně vzdělávací akce pro žáky 1. a 2. ročníku (HZS NJ)
- ✚ Zdravé zuby- přednáška s praktickou ukázkou čištění zubů (studentky stomatologie v Olomouci)
- ✚ Plavecký výcvik (plavecký bazén Brušperk)

Projekty, které škola realizovala ve vlastní režii nebo ve spolupráci s jinými subjekty

- ✚ „Člověk a příroda“ – Příroda kolem nás, o.p.s. Studénka, Jarošův statek
- ✚ Vánoční zvyky – tvořivá dílna ro děti (Rozchodník, o.s.)
- ✚ Jablíčkový den – celodenní projekt pro celou školu.
- ✚ Den Země – celodenní projekt.
- ✚ Setkání s myslivci – environmentální výchova (celodenní projekt zaměřený na správný postoj k přírodě).

Projekty financovány z prostředků EU

- ✚ „Ovoce do škol“
- ✚ „Z Neználka Všeználkem“, (OPVVV)
MŠMT byla vyhlášena Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na základě žádosti naší školy, která byla doručena na MŠMT dne 21. 7. 2016, bylo kladně rozhodnuto o poskytnutí dotace na výše jmenovaný projekt v celkové částce 323 172,- Kč.
Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2016, datum ukončení projektu 31. 8. 2018.

Škola zvolila v rámci šablon tyto aktivity:

- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vzájemná spolupráce pedagogů v kmenové škole
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Odborně tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků

V tomto školním roce pracovaly všechny výše uvedené kroužky pro žáky, byla realizována setkání s rodiči. 1. monitorovací zpráva byla odeslána ke schválení, v nadcházejícím školním roce budou aktivity pokračovat tak, aby všechny náležitosti byly splněny.

Exkurze:

- ✚ Planetárium Ostrava – program Červená Karkulka a babiččin dalekohled, prohlídka Experimentária
- ✚ Zámek Kunín – prohlídka zámku, divadelní představení

Akce pro veřejnost a jiné:

- ✚ Vystoupení žáků školy na setkání se seniory obce.
- ✚ Výstavka dětských prací jako součást výstavy zahrádkářů.
- ✚ Rozsvěcování Vánočních stromů – vystoupení žáků na akcích obcí Trnávka a Kateřinice.
- ✚ Vánoční jarmark – ukázka žakovských prací s vánoční tematikou.

- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky.
- ✚ Lehkoatletický trojboj ZŠ Petřvald -2. místo v celkovém počtu získaných medailí – 6 (2 x 1. místo, 2x 2. místo, 2x 3. místo).
- ✚ Soutěž s panem Popelou – sběr papíru (v přepočtu na 1 žáka- 14,04kg 163. místo v regionu Severní Morava, celkem 800 kg papíru -213. místo v regionu).
- ✚ Florbalový turnaj družstev pod záštitou OÚ Kateřinice.
- ✚ Okresní turnaj v miniházené žáků 1. stupně ZŠ – 1. místo v Císařské lize základek, účast ve velkém superfinále nejlepších účastníků pěti školních lig (Laudonovy, Komenského, Palackého, Jantarové a Císařské).
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku – vystoupení žáků (muzikál Jak se noty ztratily)

10. Údaje o inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla realizována.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy v rámci celoživotního učení.

Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta – 1pedagog absolvuje dálkové studium ke zvýšení kvalifikace (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ).

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz výše: „ Z Neználka Všeználkem

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není zřízena samostatná základní organizace odborové organizace pracovníků ve školství.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2016/2017:

- ✚ OÚ Trnávka
- ✚ Kulturní komise při OÚ Trnávka
- ✚ OÚ Kateřinice
- ✚ Školská rada ZŠ Trnávka
- ✚ PPP Nový Jičín
- ✚ TJ Sokol Trnávka
- ✚ Obecní knihovna Trnávka
- ✚ Svaz zahrádkářů Trnávka
- ✚ Myslivecké sdružení Trnávka- Kateřinice
- ✚ Vojenské lesy Lipník nad Bečvou
- ✚ Policie ČR
- ✚ Hasičský záchranný sbor Nový Jičín
- ✚ Dopravní hřiště Příbor
- ✚ DDM Kopřivnice
- ✚ DK Kopřivnice
- ✚ Rozchodník, občanské sdružení
- ✚ ZŠ Petřvald
- ✚ MŠ Kateřinice
- ✚ ASA s.r.o.
- ✚ ANSA knihy s.r.o.
- ✚ Ovocentrum Valašské Meziříčí
- ✚ Divadlo loutek Ostrava

14. Závěr

Stále se daří a podařilo se:

- ✚ zviditelňování práce školy na veřejnosti (vystoupení žáků na obecních akcích, veřejné ukončení školního roku, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti),
- ✚ získat další dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a tím rozšířit nabídku školy o zájmové kroužky,
- ✚ udržovat naplněnost školy – viz tabulka (školní rok, počet žáků),

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
43	40	50	56	56	56+1

- ✚ budovat kvalitní, spolupracující a pokud možno stabilní pedagogický sbor, najít adekvátní náhradu za vychovatelku odcházející na MD,
- ✚ udržovat vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi rodinou a školou,
- ✚ rozvíjet spolupráci s výše uvedenými organizacemi a subjekty,
- ✚ udržovat nabytou spolupráci s výše uvedenými institucemi a občanskými sdruženími,
- ✚ v rámci ekologické výchovy zavést ve třídách třídění odpadu (papír, plast)

Cíle a záměry pro další školní rok:

Priority:

- ✚ pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy a ostatními výše uvedenými subjekty a sdruženími, hledat další partnery podílející se na výchově žáků v různých oblastech,
- ✚ udržet naplněnost školy,
- ✚ vyškolit pedagogy v oblasti Čtenářské a matematické gramotnosti,
- ✚ pracovat na udržení kvalitního, kvalifikovaného a stabilního pedagogického sboru, případně zajistit adekvátní zástupy,
- ✚ úspěšně dokončit práce na projektu „ Z Neználka Všeználkem“,
- ✚ v rámci finančních možností provést úpravy interiéru i okolí školy,
- ✚ zapojit se do výzvy „Mléko do škol“.

Příloha 1

Zpráva o hospodaření školy

Kalendářní rok 2016

Celkové výnosy v roce 2016 činily:

3.535.686,- Kč

Tyto výnosy měly následující strukturu:

- Příspěvek od zřizovatele
500.000,- Kč
- Příspěvek MŠMT vyplacený prostřednictvím krajského úřadu
2.998.800,- Kč

Tento příspěvek byl použit na výplatu platů zaměstnanců a zákonných odvodů, na nákup učebnic a učebních pomůcek, další vzdělávání, software. Byl vyúčtován v plné výši.

Výběr – družina	30.000,- Kč
Ostatní (sběr, časové rozlišení)	1.886,- Kč
Čerpání rezervního fondu	5.000,- Kč
Celkové náklady v roce 2016 činily	3.495.927,- Kč
Jejich struktura byla následující:	
Materiál	93.220,- Kč
z toho např.	
Knihy, učebnice, CD	42.396,- Kč
Vybavení	16.649,- Kč
Energie	123.841,- Kč
Opravy	20.920,- Kč
Služby	279.463,- Kč
z toho např.	
Stravování žáků – věcné náklady	96.450,- Kč
Telekomunikační služby	13.759,- Kč
Účetní práce	50.756,- Kč
Plavání žáků	30.910,- Kč
Software	7.934,- Kč
Poplatky bance	7.064,- Kč
Osobní náklady	2.931.339,- Kč
Pojištění	9.366,- Kč
Odpisy	22.577,- Kč
DDHM	11.305,- Kč

Ostatní náklady (spoluúčast, certifikát, poplatky KHS)

3.896,- Kč škola ukončila k 31.12.2016 hospodaření se ziskem

39.759,- Kč

Zpracoval: Ing. Ivana Némethová

Příloha 2

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 1. – 31. 12. 2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Trnávce dne 3. 1. 2016

Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková