

Výroční zpráva o činnosti školy 2011/2012

# Výroční zpráva

o činnosti  
Základní školy Trnávka  
okres Nový Jičín,  
příspěvková organizace

2011/2012



## Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o činnosti Školní družiny
8. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Závěr

Příloha 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. - 31. 1. 2011

### Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	<a href="mailto:i.vidlickova@centrum.cz">i.vidlickova@centrum.cz</a>
webové stránky	<a href="http://www.zs.trnavka.cz">www.zs.trnavka.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Zařazení do školského rejstříku	16.3.2006
Název zřizovatele	Obec Trnávka
Kontakt	<a href="mailto:obec@trnavka.cz">obec@trnavka.cz</a>
Zřizovací listina ze dne	26.9.2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel
Den zápisu 7.12.2005	Školní družina od 1.9.2006 174 101 988 30 žáků
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005

Škola je tentokrát organizována jako trojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky. V tomto školním roce vyučování probíhalo takto:

- I. třída: 1. ročník (14 žáků)  
 II. třída: 2. a 3. ročník (18 žáků)  
 III. třída: 4. ročník (11 žáků)

Ročník	Počet žáků
1.	14
2.	12
3.	6
4.	11
Celkem	43

Oproti loňskému školnímu roku jsme zaznamenali nárůst počtu žáků ze 37 na 43, tudíž mohla být otevřena další třída.

Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.

V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadporučíka Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou.

<b>Materiálně technické vybavení školy</b>	
Učebny, herny	Vyhovující
Odborné učebny	Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC
Odpočinkový areál, zahrada	Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), vybudován altánek
Sportovní zařízení	Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující
Vybavení učeben pomůckami	Vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyhovující

V tomto školním roce škola pokračovala v realizaci projektu MŠMT EU peníze školám, jejíž první fáze zahrnovala nákup PC a interaktivních tabulí (2010/2011). Druhá fáze kladla zvýšené požadavky na práci pedagogů, kteří kromě účasti na dalším vzdělávání pracovali na vytvoření 348 šablon

(výukových materiálů) a DUMů ( digitálních učebních materiálů) z oblastí čtenářské gramotnosti, cizího jazyka a přírodovědy. Tyto výukové materiály byly ověřeny ve vyučovacím procesu.

Velmi se osvědčily interaktivní tabule, kterými jsou vybaveny dvě třídy v 1. poschodí školy. Tabule slouží nejen jako promítací plocha, ale i prostředek k procvičování a upevňování probraného učiva ve všech ročnících, k čemuž slouží celá řada výukových programů, šablon a digitálních učebních materiálů, které vytvořili pedagogové školy.

Třídy jsou vybaveny moderně a účelně, pomůcky jsou uloženy ve skříňkách a jsou okamžitě k dispozici vyučujícím i dětem.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.

Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a je k dispozici školní družině.

Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou, což také z hlediska bezpečnosti není plně vyhovující. Ve spolupráci se spádovou školou v Petřvaldě organizujeme minimálně 2x ročně výuku TV v jejich tělocvičně. Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který probíhá v plavecké škole v Kopřivnici (KVS).

Ke zlepšení pohybových a relaxačních činností dětí o hlavní přestávce a ve ŠD došlo na základě instalace několika dětských prvků na školní zahradě, přibyl altánek, který slouží jak k odpočinku dětí, tak při prezentaci žáků školy na veřejnosti (viz Zahradní slavnost aj.)

V budově se dále nachází jídelna - výdejna stravy, obědy jsou dováženy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

## 2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Ve školním roce 2011/2012 výuka podle tohoto programu probíhala už pátým rokem.

Učební plán 2011/2012				
Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	2

<i>Vlastivěda</i>	-	-	-	2
<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1
<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1	1
<i>Praktické činnosti</i>	1	1	1	2
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2
<i>Počet hodin</i>	20	22	25	25

### 3. Přehled pracovníků školy

*Provozní zaměstnanci:*

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>školnice</i>	<i>40 h týdně</i>
<i>topič</i>	<i>5 h týdně</i>
<i>výdejčí stravy</i>	<i>15 h týdně</i>

*Pedagogičtí pracovníci :*

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>ředitelka</i>	<i>100 %</i>
<i>učitelka</i>	<i>100%</i>
<i>učitel</i>	<i>100%</i>
<i>učitelka</i>	<i>40%</i>
<i>vychovatelka</i>	<i>72%</i>

*Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.*

### 4. Výsledky přijímacího řízení

<i>děti, které se dostavily k zápisu</i>	12
<i>z toho počet odkladů</i>	4

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků dne 31. 1. 2012. Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2012 rodiče podali 4 žádosti o udělení odkladu povinné školní docházky, všem žádostem bylo vyhověno.

Do 1. ročníku školního roku 2012/2013 nastoupilo 8 žáků.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2010/2011

#### Tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1.	14	13	1	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	11	8	3	0	0
celkem	43	39	4	0	0

Celkový průměrná známka školy: 1,13

#### Tabulka docházky

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1309	0	30,44	0

Během roku 2011/2012 bylo integrováno celkem 6 žáků, z toho 4 měli diagnostikovanou vývojovou poruchu učení a dle doporučení PPP Nový Jičín byly vyučovány 2 hodiny předmětu Speciální nápravná péče týdně (zákon 561/2004 Sb., §18, §16 odstavec .2, písmeno a).

U zbývajících dvou žáků byly diagnostikovány vývojové poruchy chování (zdravotní postižení dle zákona 561/2004Sb., §16, odst. 2).

15. 12. 2011 byla provedena na škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze strany PPP Nový Jičín. Pracovníkovi poradenského zařízení byly předloženy IVP, školní písemné práce žáka a všechny materiály, se kterými žáci pracovali. Nebyla shledána žádná pochybení ze strany vedení školy ani dyslektické asistentky, která hodiny nápravy vedla.

## 6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

### Hlavní priority pro školní rok 2011/2012

- ✚ *Předmětové činnosti – výuka jazyků (metodické semináře)*
- ✚ *Jazykový kurz AJ*
- ✚ *Akce zaměřené na zpracovávání výukových materiálů k projektu EU peníze školám*
- ✚ *Řízení školy – metodické poradny*
- ✚ *Oborové činnosti (aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, náměty do ŠD)*

*Plán DVPP vycházel rovněž ze samostudia pedagogů (internet, odborný tisk). Podle zkušeností z minulého školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s ředitelstvím Základní školy v Petřvaldě a s ředitelstvím ZŠ Mošnov.*

*Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT organizované KVIC (pobočky Nový Jičín, Opava a Frýdek- Místek )*

<b>ČÍSLO KURZU</b>	<b>AKREDITACE</b>	<b>NÁZEV KURZU</b>	<b>DATUM</b>	<b>ROZSAH</b>
<i>1292921150</i>	<i>18381/2011-25-417</i>	<i>Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku</i>	<i>15.11.2011</i>	<i>4 h</i>
<i>175-6/2012</i>	<i>AK/PV-232/2011</i>	<i>Spisová služba a archivnictví</i>	<i>21.6.2012</i>	<i>5 h</i>
<i>1263601201</i>	<i>14106/2009-25-309</i>	<i>Metodická poradna</i>	<i>8.2.2012</i>	<i>4 h</i>
<i>1291331150</i>	<i>11735/2011-25-220</i>	<i>Projekty ve ŠD? Senzace!</i>	<i>27.10.2011</i>	<i>8 h</i>
<i>1291941200</i>	<i>18381/2011-25-417</i>	<i>Tvořivá angličtina</i>	<i>16.1.-27.2.2012</i>	<i>16 h</i>
<i>1295701200</i>	<i>38930/2011-25-855</i>	<i>Nebojme se tvorby DUMů</i>	<i>21.3.-18.4.2012</i>	<i>12 h</i>

## 7. Údaje o činnosti Školní družiny

*Školní družina začala pracovat od 2. 9. 2011 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím plánem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vychází konkrétní měsíční plány práce.*

*Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.*

*Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly začleněny do celoroční družinové hry.*

*V rámci ŠD pracovaly kroužky sportovní, dramatický, výtvarný. Činnost těchto kroužků pak byla prezentována na společných akcích s rodiči.*

*V měsíci květnu pracovala s dětmi pod vedením vychovatelky praktikantka – studentka Střední pedagogické školy v Přerově.*

## **8. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce pro celou rodinu**

- ✚ *Strašidelná stezka (netradiční procházka okolím školy)*
- ✚ *Drakiáda (pouštění draků spojené se soutěžemi pro rodiče a děti)*
- ✚ *Cesta za velikonočním pokladem (barevný týden trošku jinak)*
- ✚ *Malá zahradní slavnost (vystoupení žáků školy u příležitosti Dne matek a Dne rodin)*

### **Výchovně vzdělávací akce, soutěže**

- ✚ *Divadelní představení – Půjdem spolu do Betléma (Loutkové divadlo Ostrava)*
- ✚ *Bubnování – Bav Klub Příbor*
- ✚ *Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (Dopravní hřiště Příbor- odznak cyklisty)*
- ✚ *Všichni žáci absolvovali plavecký výcvik v délce 10 lekcí*
- ✚ *Setkání s policisty (ukázka policejní techniky, dopravní výchova)*

### **Projekty:**

- ✚ *Celoroční projekt pro žáky 2. a 3. ročníku Počítej se vším (Ochrana člověka za mimořádných událostí)*
- ✚ *Vánoce v Evropě*
- ✚ *Den Země*
- ✚ *Zdravé zuby*

### **Exkurze:**

- ✚ *Valašské Vánoce ve skanzenu – Rožnov pod Radhoštěm*
- ✚ *Galaxie Zlín*

### **Jiné:**

- ✚ *návštěva výstavky ovoce a zeleniny (spolupráce se zahrádkářskými svazy Trnávka i Kateřinice)*
- ✚ *Mikulášská besídka (DDM Kopřivnice)*
- ✚ *Rozsvěcování Vánočního stromu (vánoční jarmark)*



- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky
- ✚ Vycházka do lesa spojená s besedou o lese, ochraně životního prostředí, praktické ukázky výcviku mysliveckého psa apod. (myslivecké sdružení)
- ✚ Sběr lesních plodů
- ✚ Sběr papíru – v přepočtu na 1 žáka 81,40 kg (29. místo v regionu Severní Morava), celkem 3500 kg papíru
- ✚ Den dětí – den her, soutěží a radovánek
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku v budově zámku Trnávka

## **9. Údaje o inspekční činnosti**

*V tomto školním roce proběhla kontrola ze strany ČŠI ve dnech 14. – 16. února 2012. Předmětem inspekční činnosti bylo:*

- ✚ *hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ustanovení §174 odst. 2 písm. b) školského zákona*
- ✚ *hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2, písm. c) školského zákona*
- ✚ *hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.*

*Závěr inspekční zprávy: Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona. Oba vzdělávací programy (ŠVP ZV i ŠVP ŠD jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem. Při přijímání žáků dodržuje škola princip rovnosti, při vzdělávání respektuje zásady a cíle školského zákona (podrobně viz Inspekční zpráva č.j.: ČŠIT - 282/12 -T).*

## **10. Prevence soc. patologických jevů**

*Na škole pracovala metodička prevence, která zpracovala příslušný program. Důležitými body prevence byly:*










- ✚ *Celoroční zájmová činnost ŠD*
- ✚ *Výběr zájmových činností o přestávkách (volný přístup do počítačové učebny, do ŠD, na zahradní hřiště)*
- ✚ *Přístup do školní knihovny*
- ✚ *Prevence pravidelně zařazována do výuky (mezipředmětové vztahy)*
- ✚ *Pořádání mimoškolních akcí a soutěží, do kterých se zapojují i rodiče*
- ✚ *Zapojování do sběrových akcí – environmentální výchova*
- ✚ *Spolupráce s neziskovými organizacemi (Fond Sidus, Ohrožené děti)*

*Škola uplatňuje různé formy a metody působení na jednotlivce i skupinu dětí zaměřených na podporu osobnosti a sociálního chování v rámci výchovného procesu. Preventivní témata jsou uplatňována také ve všech ročnících ve školním vzdělávacím programu.*

*Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena zasahuje do všech předmětů. Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování. Žáci se aktivně podílejí na vytváření „školy pro nás“. Zejména v činnostech školní družiny je poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, spolupráci a osobnostního růstu jednotlivce.*



## **11. Závěr**

### **Podářilo se:**


-  vytvořit a dát do provozu nové webové stránky školy,
-  zprovoznit elektronický zabezpečovací systém školy,
-  pokračovat ve zviditelňování práce školy na veřejnosti (veřejná vystoupení žáků, prezentace žákovských výrobků),
-  nadále rozvíjet spolupráci s MŠ Kateřinice (spolupůsobit na rodiče předškoláků a získávat je pro zápis dětí do naší školy),
-  zajistit co nejširší výběr zájmových činností v rámci školní družiny (AJ, flétny, dramatický kroužek, sportovní kroužek, florbalový kroužek),
-  získávat sponzory z řad rodičů a občanů a zapojit rodiče do práce školy (pomoc při organizaci větších akcí, účast na společných akcích),
-  realizovat projektové činnosti v širším měřítku (celoročně),
-  pokračovat v projektu Ovoce do škol,
-  pokračovat v projektu EU peníze školám.

### **Cíle a záměry pro další školní roky:**

#### **Priority:**

-  dokončení projektu EU peníze školám,
-  práce na údržbě a opravě budovy dle finančních možností zřizovatele.

#### **Výchovně-vzdělávací proces:**

-  vzhledem ke sníženému počtu žáků udržet organizaci školy jako trojtřídní na základě rozhodnutí zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků,

- ✚ *stejně jako v jiných letech řešit problematiku s výukou TV (ve spolupráci s ředitelstvím ZŠ Petřvald zajistit návštěvu tělocvičny alespoň jednou za čtvrtletí pro žáky všech ročníků),*
- ✚ *dokončit práce na klíčových šablonách a digitálních učebních materiálech v rámci projektu EU peníze školám,*
- ✚ *Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy, dramatické a environmentální výchovy do výuky,*
- ✚ *pokračovat a rozšířit sběrové aktivity o sběr víček z plastových lahví,*
- ✚ *zapojit se do soutěží vyhlašovaných různými organizacemi,*
- ✚ *pokračovat v pořádání akcí pro rodiče a děti,*
- ✚ *DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky,*
- ✚ *cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, pokračovat v rozvoji spolupráce s MŠ Kateřinice,*
- ✚ *optimálních výchovně vzdělávacích výsledků dosahovat používáním efektivních forem práce, maximálně využívat nové techniky – interaktivní tabule, počítače, při vyučování používat už ověřené šablony a DUMy,*
- ✚ *k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, pokračovat v dobře zavedené odborné péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky se zdravotním postižením,*
- ✚ *zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků, zařadit výukové programy či projekty k této problematice,*
- ✚ *pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy, OÚ Kateřinice, občanskými organizacemi obou obcí (myslivecké sdružení, kulturní komise, hasiči, zahrádkáři apod.).*

*Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková*

.....  
*Dne 30. září 2012*

*Schváleno Školskou radou dne: 15.10.2012*

*Předseda Hana Londinová*

.....

## *Příloha 1*

### **Výroční zpráva**

### **O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím**

**Za období 1.1. – 31.12.2011**

*Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění*

*A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0*

*B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0*

*C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0*

*D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0*

*V Trnávce dne 3.1.2012*

*Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková*