

Výroční zpráva  
o činnosti  
Základní školy Trnávka  
okres Nový Jičín,  
příspěvková organizace

2015/2016

Č. j. ZSTR 96/2016 -  
Vidl.



## Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o činnosti Školní družiny
9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s dalšími partnery
15. Závěr
16. Základní údaje o hospodaření školy

Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková, ředitelka školy dne: 4. 10. 2016

.....  
*Podpis ředitelky školy*

Schváleno Školskou radou dne: .....

.....  
*Podpis předsedy ŠR*

## 1. Základní údaje o škole

|   |   |
|---|---|
| Název školy   | Základní škola Trnávka okres Nový Jičín,<br>příspěvková organizace  |
| Adresa školy  | Trnávka 89, 742 58  |
| IČO   | 70983038  |
| Telefon   | 556 729 047   |
| E-mail ředitele   | <a href="mailto:i.vidlickova@centrum.cz">i.vidlickova@centrum.cz</a>  |
| webové stránky<br>email                                 | <a href="http://www.zs.trnavka.cz">www.zs.trnavka.cz</a><br><a href="mailto:zs@trnavka.cz">zs@trnavka.cz</a>  |
| Právní forma  | Příspěvková organizace  |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1. 1. 2003  |
| Zařazení do školského<br>rejstříku                      | 16. 3. 2006   |
| Název zřizovatele<br>Kontakt                            | Obec Trnávka<br><a href="mailto:obec@trnavka.cz">obec@trnavka.cz</a>  |
| Zřizovací listina ze dne                                | 26. 9. 2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006   |
| Součásti školy IZO                                      | Základní škola 102 232 652 100 žáků<br>Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel  |
| Den zápisu 7. 12. 2005                                  | Školní družina zřízena od 1. 9. 2006 174 101 988<br>30 žáků   |
| IZO ředitelství   | 600 138 631   |
| Vedoucí pracovník                                       | ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková  |
| Vymezení hlavního<br>účelu a předmětu<br>činnosti školy | Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |
| Školská rada  | tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005   |

Škola je stále organizována jako trojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky.

V tomto školním roce vyučování probíhalo takto:

I. třída: 1. ročník (15 žáků)

II. třída: 3. a 4. ročník (24 žáků)

III. třída: 2. ročník (17 žáků)

| Ročník | Počet žáků | Z toho dívek |
|--------|------------|--------------|
| 1.     | 15         | 1            |
| 2.     | 17         | 10           |
| 3.     | 15         | 8            |
| 4.     | 9          | 4            |
| celkem | 56         | 23           |

V tomto školním roce nastoupilo do školy 56 žáků, stejný počet jako v loňském roce. Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.

| <b>Trnávka</b> | <b>Kateřinice</b> |
|----------------|-------------------|
| 25 žáků        | 31 žáků           |

V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadporučíka Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou. Letošní žáci 4. ročníku zvolili všichni pro další pokračování povinné docházky ZŠ Petřvald.

| <b>Materiálně technické vybavení školy</b>         |   |
|--|---|
| Učebny, herny                                      | Vyhovující  |
| Odborné učebny                                     | Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC  |
| Odpočinkový areál, zahrada                         | Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), altán                         |
| Sportovní zařízení                                 | Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující |
| Dílny a pozemky                                    | Nemáme  |
| Žákovský nábytek                                   | Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách   |
| Vybavení učebními pomůckami                        | vyhovující  |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty          | Vyhovující  |
| Vybavení učeben pomůckami                          | Vyhovující  |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Vyhovující  |

Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou. Ve dvou ze tří učeben jsou k dispozici interaktivní tabule, jedna ze tříd a počítačová učebna jsou vybaveny nově počítači připojenými k internetu, vše pořízené v rámci dotace EU peníze školám.

Ostatní pomůcky jsou většinou uloženy přímo ve třídách, a tak mohou být okamžitě k dispozici. Do všech tříd byl pořízen výškově stavitelný nábytek, tj. lavice a židle, které jsou přizpůsobovány potřebám žáků během celého školního roku.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.

Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a v odpoledních hodinách je k dispozici školní družině. Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za

školou nebo na přilehlé louce, kde je pro tyto účely vysekáván prostor pracovníky OÚ nebo ochotnými rodiči.

Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který v tomto roce nově probíhal na plaveckém bazénu v Brušperku, který je pro nás časově dostupnější (vzdálenost od školy asi 4 km).

K relaxaci žáků během hlavní přestávky a k odpoledním činnostem ve Školní družině slouží školní zahrada s altánkem a několika dětskými prvky. Zahrada je v posledních letech hojně využívána i jako místo pro konání celoškolských akcí pro rodiče (slavnostní zahájení, slavnostní ukončení roku, besídky, soutěže apod.)

Stravování žáků je zajištěno dovozem stravy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

Škola je stále zapojena do projektu Evropské Unie s názvem Ovoce do škol, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Dodavatelem je firma Ovocentrum z Valašského Meziříčí.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| Škola pro nás      | 1. – 4. roč.   |

| Učební plán 2015/2016 |           |           |           |           |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Předmět               | Ročník    |           |           |           |
|                       | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |
| Český jazyk           | 9         | 10        | 9         | 7         |
| Anglický jazyk        | -         | -         | 3         | 3         |
| Matematika            | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Prvouka               | 2         | 2         | 3         | -         |
| Přírodověda           | -         | -         | -         | 2         |
| Vlastivěda            | -         | -         | -         | 2         |
| Hudební výchova       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Praktické činnosti    | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Tělesná výchova       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Počet hodin</b>    | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Provozní zaměstnanci:

| <b>pracovní zařazení</b> | <b>úvazek</b> |
|--------------------------|---------------|
| školnice                 | 100 %         |
| topič                    | 12,5 %        |
| výdejčí stravy           | 37,5%         |

Pedagogičtí pracovníci:

| <b>pracovní zařazení</b> | <b>úvazek</b> |
|--------------------------|---------------|
| ředitelka                | 100 %         |
| učitelka                 | 100%          |
| učitel                   | 100%          |
| učitelka                 | 50%           |
| vychovatelka             | 75%           |

Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.

V tomto školním roce ukončil učitel doplňkové studium v rámci celoživotního vzdělávání a je plně kvalifikován pro výkon pedagogické činnosti na 1. stupni základní školy.

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| děti, které se dostavily k zápisu   | 16 |
| Z toho děti přicházející po odkladu | 1  |
| z toho nově počet odkladů           | 5  |

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků dne 10. 2. 2016. Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2015 zákonní zástupci podali 5 žádostí o udělení odkladu povinné školní docházky, žádosti splňovaly podmínky stanovené ke kladnému rozhodnutí, tudíž bylo vyhověno, v dané lhůtě nebylo podáno odvolání proti těmto rozhodnutím.

1. 9. 2016 nastoupilo do 1. ročníku 10 žáků, z toho 1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí podle §38, odst. 1, písmene a) zákona č.561/2004 Sb.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí školního roku 2015/2016

#### Tabulka prospěchu za 1. pololetí

| ročník        | počet žáků | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | průměr třídy |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|--------------|
| 1.            | 15         | 15                      | 0        | 0          | 1,02         |
| 2.            | 17         | 17                      | 0        | 0          | 1,08         |
| 3.            | 15         | 14                      | 1        | 0          | 1,12         |
| 4.            | 9          | 5                       | 4        | 0          | 1,35         |
| <b>celkem</b> | <b>56</b>  | <b>51</b>               | <b>5</b> | <b>0</b>   | <b>1,14</b>  |

#### Tabulka prospěchu za 2. pololetí

| ročník        | počet žáků | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | Průměr třídy |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|--------------|
| 1.            | 15         | 15                      | 0        | 0          | 1,05         |
| 2.            | 17         | 16                      | 1        | 0          | 1,14         |
| 3.            | 15         | 14                      | 1        | 0          | 1,18         |
| 4.            | 9          | 5                       | 4        | 0          | 1,44         |
| <b>celkem</b> | <b>56</b>  | <b>50</b>               | <b>6</b> | <b>0</b>   | <b>1,20</b>  |

#### Tabulka docházky 1. pololetí

| Omluvené hodiny celkem | Neomluvené hodiny | Průměr omluvených hodin na žáka | Průměr neomluvených hodin na žáka |
|------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1355</b>            | <b>0</b>          | <b>24,19</b>                    | <b>0</b>                          |

#### Tabulka docházky 2. pololetí

| Omluvené hodiny celkem | Neomluvené hodiny | Průměr omluvených hodin na žáka | Průměr neomluvených hodin na žáka |
|------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1794</b>            | <b>0</b>          | <b>32,03</b>                    | <b>0</b>                          |

Zameškané hodiny byly vždy řádně omluveny, jejich nárůst nelze nijak ovlivnit.

Pochvaly: pochvala ředitele školy byla udělena žákyni 2. ročníku za reprezentaci školy na veřejnosti.

### **Individuální integrace postižených dětí:**

| <b>Vady</b>              | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------------|-------------------|
| Vývojová porucha učení   | 2                 |
| Vývojová porucha chování | 2                 |
| VPCH, VPU kombinované    | 3                 |
| <b>Celkem</b>            | <b>7</b>          |

Z uvedené tabulky vyplývá, že škola evidovala celkem 7 integrovaných žáků, z toho dva s vývojovými poruchami učení, kteří měli zpracovaný individuální vzdělávací plán (IVP) pro předmět Speciálně pedagogická péče (SPP) v celkové dotaci 1 hodina týdně, u dalších tří žáků byly diagnostikovány vývojové poruchy učení i chování, pro dva z nich byl opět zpracován IVP pro SPP, 1 hodina týdně, a u dvou žáků byla diagnostikována vývojová porucha učení s doporučením individuálního přístupu.

9. 5. 2016 byla provedena na škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze strany PPP Nový Jičín. Pracovníkovi poradenského zařízení byly předloženy IVP, školní písemné práce žáků a všechny materiály, se kterými žáci pracovali. Nebyla shledána žádná pochybení ze strany vedení školy ani dyslektické asistentky, která hodiny nápravy vedla.

### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Oblast práce metodika prevence:

- 1/ tvorba minimálního preventivního programu
- 2/ spolupráce s vedením školy
- 3/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- 4/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- 5/ spolupráce s odborníky (PPP, SPC)
- 6/ aplikace prevence do přímé výuky
- 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Vzhledem k velikosti školy se podílel na prevenci sociálně patologických jevů celý pedagogický tým. Metodická prevence při tvorbě Minimálního programu vycházela z obecných požadavků a doporučení MŠMT, při tom se opírala o poznatky a návrhy ostatních kolegů pedagogů.

Krátkodobé cíle:



během docházky na 1. stupeň základní školy by žáci měli získat tyto kompetence a znalosti:

- umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými
- umění chápat rodinu jako zázemí a útočiště
- mít základní zdravotní návyky v oblasti výživy, hygieny, spánku, cvičení
- správně organizovat svůj volný čas
- umění předcházet nebezpečným situacím (dopravní výchova, úrazy, kontakt s cizími lidmi)
- rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami
- definovat drogu a její nebezpečí (alkohol, tabák)
- definovat formy šikany, kyberšikany
- environmentální výchova

Pro jednotlivé ročníky byly vymezeny oblasti, na které byl ve vyučování kladen důraz jak v předmětech Prvouka, Přírodověda, tak v rámci mezipředmětových vztahů i v ostatních předmětech naukových i výchovných.

Rovněž v činnostech Školní družiny byl poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, velký důraz byl kladen na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení rodičů do společných akcí.

Vyhodnocení preventivního programu:

- zlepšení komunikace s rodiči prostřednictvím portálu „Škola na dlani“ (snadné a rychlé předávání informací rodičům do jejich počítače, tabletu nebo chytrého telefonu, rodiče jsou průběžně informováni o dění ve škole, o úkolech v době nemoci žáka a podobně, o akcích, učitelé mají zprostředkovánu zpětnou vazbu – potvrzení o přečtení), konání společných akcí pro rodiče a děti (viz přehled níže),
- v rámci environmentální výchovy byli žáci zapojeni do sběrových akcí (papír), do třídění odpadu přímo ve školní třídě (papír, plast, směsný odpad), byly zorganizovány preventivní programy „Barevný podzim“, „Lesohrátky“, „Den Země“, setkání s myslivci – zábavné dopoledne věnované znalostem o přírodě a její ochraně uspořádané zástupci Mysliveckého sdružení Trnávka – Kateřinice ve spolupráci se zaměstnanci Vojenského lesního statku Lipník nad Bečvou,
- v oblasti osobního bezpečí, dopravní výchovy byly zorganizovány akce na dopravním hřišti, setkání s policisty, preventivní program k šikaně a kyberšikaně,
- během školního roku nebyla udělena výchovná opatření – drobné přestupky proti Školnímu řádu byly řešeny okamžitě.

## **7. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dlouhodobým cílem vedení školy v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků je:

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat.

Plán DVPP pro školní rok 2015/2016 vycházel z daných potřeb školy (projekt „Objevujeme svět s knihou“, inkluze).

Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT)

| <b>NÁZEV KURZU</b>                                   | <b>ROZSAH</b> | <b>POŘADATEL</b> |
|--|---------------|------------------|
| Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole | 6h            | EDUPRAXE, s.r.o. |
| Základní vzdělávání z pohledu ČŠI                    | 6 h           | KVIC             |
| Práce s diferencovanou třídou                        | 4 h           | EDUPRAXE,s.r.o.  |
| Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování    | 4 h           | KVIC             |
| Odpady a obaly                                       | 4 h           | EKO-KOM, a.s.    |
| Ochrana zdraví (Jak poskytnout 1. pomoc)             | 5 h           | KVIC             |
| Přednáška OSPOD (Vzájemná spolupráce)                | 3h            | OSPOD Kopřivnice |

## **8. Údaje o činnosti Školní družiny**

Školní družina začala v plném režimu pracovat od 2. 9. 2015 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím plánem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vycházely konkrétní měsíční plány práce.

Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly začleněny do celoroční družinové hry, tentokrát s názvem Lidské tělo. Každý měsíc byl věnován jinému orgánu, či jiné části lidského těla a hravým způsobem byli žáci informováni o jejich funkci a fungování.

Kroužky ve ŠD: Sportovní, Divadélko, Výtvarná dílna, Stolohry, Zobcová flétna.

V rámci ŠD byly organizovány společné akce pro rodiče a děti, jichž se zúčastňovali i žáci, kteří do ŠD nebyli zapsáni (viz přehled níže).

## **9. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce pro celou rodinu**

- ✚ Bylo, nebylo (procházka obcí Kateřinice zaměřená na její historii se zajímavými úkoly pro rodiče a děti)
- ✚ Bramboriáda (netradiční disciplíny pro rodinná družstva s netradičním materiálem = bramborami)
- ✚ Rozsviťme lampiony (pracovní dílna s rodiči a dětmi)
- ✚ Čtení pod lampou (akce pro rodiče a děti spojená s pracovní dílnou)

### **Výchovně vzdělávací akce**

- ✚ Já nic, já muzikant – seznámení se s netradičními hudebními nástroji
- ✚ Kino Kopřivnice – „Mimoni“
- ✚ Preventivní program – Šikana, kyberšikana – pro žáky 3. a 4. ročníku
- ✚ Zpívánky – hudební program zaměřený na lidovou píseň
- ✚ Divadelní představení „Káťa a Škubánek“
- ✚ Divadelní představení „Cesta do pravěku“
- ✚ Návštěva obecní knihovny, beseda s knihovnicí,
- ✚ Autorská beseda s ilustrátorem knihy „Světoví Češi“, Jiřím Fixlem
- ✚ Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku, odznak cyklisty
- ✚ Zdravé zuby- přednáška s praktickou ukázkou čištění zubů (studentky stomatologie v Olomouci)
- ✚ Plavecký výcvik (plavecký bazén Brušperk)

### **Projekty:**

- ✚ „Barevný podzim“ – celodenní projekt pro žáky 1. a 2. ročníku.
- ✚ „Lesohrátky“ -celodenní projekt pro žáky 3. a 4. ročníku).
- ✚ Jablíčkový den – celodenní projekt pro celou školu.
- ✚ Den Země – celodenní projekt.
- ✚ Setkání s myslivci – environmentální výchova (celodenní projekt zaměřený na správný postoj k přírodě).

### **Exkurze:**

- ✚ Štramberk – cesta do pravěku (jeskyně Šipka, Trúba).

### **Akce pro veřejnost a jiné:**

- ✚ Vystoupení žáků školy na setkání se seniory obce.
- ✚ Výstavka dětských prací jako součást výstavy zahrádkářů.
- ✚ Rozsvěcování Vánočních stromů – vystoupení žáků na akcích obcí Trnávka a Kateřinice.

- ✚ Vánoční jarmark – ukázka žákovských prací s vánoční tematikou.
- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky.
- ✚ Lehkoatletický trojboj ZŠ Petřvald (4 medaile – 2 zlaté, 2 bronzové)
- ✚ Soutěž s panem Popelou – sběr papíru (v přepočtu na 1 žáka- 32,86 kg 97. místo v regionu Severní Morava, celkem 1840 kg papíru -140. místo v regionu).
- ✚ Florbalový turnaj družstev pod záštitou OÚ Kateřinice.
- ✚ Okresní turnaj v miniházené žáků 1. stupně ZŠ – 2 kola.
- ✚ Účast ve výtvarných soutěžích:
  1. místo v celostátní soutěži vyhlášené Ministerstvem zemědělství pod názvem „Voda jako povolání“ – žákyně 2. ročníku zvítězila s obrázkem pod názvem „Hydrometeorologové“ (viz nahoře). Cena pro vítěze – tablet v hodnotě 6000,- Kč, škola získala dárkový poukaz v hodnotě 5000,- Kč.
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku spojené s oslavou 140 let školy – vystoupení žáků (muzikál Louka, výstava dětských prací).

## 10. Údaje o inspekční činnosti

Výsledky testování žáků 4. ročníku v rámci mezinárodního šetření TIMSS 2015 ze školního roku 2014/2015 v oblasti přírodovědné a matematické gramotnosti byly škole doručeny v lednu 2016.

### Tabulka průměrné úspěšnosti ve srovnání s celorepublikovým průměrem

|            | Matematika  |             |             | Přírodověda |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|            | celkem      | dívky       | chlapci     | celkem      | dívky       | chlapci     |
| ČR         | 55,2        | 54,1        | 56,3        | 58,2        | 57,2        | 59,3        |
| Naše škola | <b>53,8</b> | <b>50,2</b> | <b>55,4</b> | <b>62,7</b> | <b>60,2</b> | <b>63,9</b> |

10. 2. 2016 byla provedena ze strany ČŠI kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola se týkala:

- stanovení místa a doby zápisu do 1. ročníku podle § 46 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období,
- informování zákonných zástupců dětí o možnosti odkladu povinné školní docházky podle § 37 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.
- Závěr: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nenabízí kurzy v rámci celoživotního učení.

Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, Centrum celoživotního vzdělávání – rozšiřující studium pro zvýšení kvalifikace (1 pedagog ukončil v únoru 2016).

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se zapojila do výzvy MŠMT č. 56 a předložila žádost o finanční podporu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt byl schválen a škola obdržela finanční prostředky v celkové částce 219 189,- Kč.

V rámci projektu byly zvoleny tyto klíčové aktivity:

- ✚ šablona č. 1 (2krát) - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Součástí této šablony bylo zpracování tematických plánů čtenářských dílen pro každý ročník s tím, že 5 z nich pro každý ročník bylo ověřeno přímo v hodinách literární výchovy a čtení. Na zpracování tematických plánů se podíleli všichni učitelé ČJ včetně ředitelky školy.

Škola zakoupila knihy v celkové hodnotě 75 447,- Kč.

- ✚ Šablona č. 2 - Zahraniční jazykový kurz pro učitele. Tohoto jazykového kurzu v anglickém Brightonu se účastnila vyučující AJ během srpna 2015.

Výsledkem zahraničního pobytu byla zpráva účastníka kurzu s podrobným popisem jeho obsahu a hodnocením.

- ✚ Šablona č. 3 - Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. Zahraniční stáž vykonala ředitelka školy v Základní škole Oravská Lesná, Slovenská republika. Výsledkem byla rovněž hodnotící zpráva.

Projekt byl ukončen k 31. 12. 2015.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není zřízena samostatná základní organizace odborové organizace pracovníků ve školství.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2015/2016:

- ✚ OÚ Trnávka
- ✚ Kulturní komise při OÚ Trnávka
- ✚ OÚ Kateřinice
- ✚ Školská rada ZŠ Trnávka
- ✚ PPP Nový Jičín
- ✚ TJ Sokol Trnávka
- ✚ Obecní knihovna Trnávka
- ✚ Svaz zahrádkářů Trnávka
- ✚ Myslivecké sdružení Trnávka- Kateřinice
- ✚ Vojenské lesy Lipník nad Bečvou
- ✚ Policie ČR
- ✚ Hasičský záchranný sbor Nový Jičín
- ✚ Dopravní hřiště Příbor
- ✚ DDM Kopřivnice
- ✚ DK Kopřivnice
- ✚ Rozchodník, občanské sdružení
- ✚ ZŠ Petřvald
- ✚ MŠ Kateřinice
- ✚ ASA s.r.o.
- ✚ ANSA knihy s.r.o.
- ✚ Ovocentrum Valašské Meziříčí
- ✚ Divadlo loutek Ostrava

## 15. Závěr

### Stále se daří a podařilo se:

- ✚ zviditelňování práce školy na veřejnosti (oslava 140 let školy, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti),
- ✚ pokračovat v realizaci projektových činností,
- ✚ úspěšně ukončit projekt „Objevujeme svět s knihou“ v rámci výzvy 56 v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK,
- ✚ udržovat naplněnost školy – viz tabulka (školní rok, počet žáků),

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 37        | 43        | 40        | 50        | 56        | 56        |

- ✚ vybudovat kvalitní, spolupracující pedagogický sbor, najít adekvátní náhradu za vychovatelku odcházející na MD,
- ✚ udržovat komunikaci mezi rodinou a školou prostřednictvím portálu

„Škola na dlani“,

- ✚ rozvíjet spolupráci s výše uvedenými organizacemi a subjekty,
- ✚ navázat spolupráci s novými institucemi (Dům Kultury Kopřivnice) – zajištění kulturního vyžití žáků, a občanským sdružením Rozchodník, které nabízí výukové programy v oblasti ekologické výchovy, prostřednictvím členů Mysliveckého sdružení spolupráce se zástupci Vojenských lesů Lipník nad Bečvou,
- ✚ v rámci ekologické výchovy zavést ve třídách třídění odpadu (papír, plast)
- ✚ zorganizovat sběr papíru (viz akce pro veřejnost a jiné)
- ✚ zajistit účast v celorepublikových soutěžích s maximální úspěšností (viz akce pro veřejnost a jiné).

### **Cíle a záměry pro další školní rok:**

#### **Priority:**

- ✚ pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy a ostatními výše uvedenými subjekty a sdruženími,
- ✚ udržet naplněnost školy,
- ✚ vyškolit pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání
- ✚ pracovat na udržení kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru, případně zajistit adekvátní zástupy,
- ✚ zapojit se do další výzvy vyhlášené MŠMT a smysluplně využít finančních prostředků z toho plynoucích,
- ✚ v rámci finančních možností provést úpravy interiéru i okolí školy.

## **Příloha k výroční zprávě – Základní údaje o hospodaření školy**

### **Kalendářní rok 2015**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Celkové výnosy v roce 2015 činily:  | <b>3.550.598,- Kč</b> |
| Tyto výnosy měly následující strukturu:   |                       |
| Příspěvek od zřizovatele  | 480.000,- Kč          |
| Příspěvek MŠMT vyplacený prostřednictvím krajského úřadu  | 2.814.911,- Kč        |
| Tento příspěvek byl použit na výplatu platů zaměstnanců a zákonných odvodů, na nákup učebnic a učebních pomůcek, další vzdělávání, software. Byl vyúčtován v plné výši. |                       |
| Příspěvek ESF   | 219.189,- Kč          |
| Výběr – družina   | 30.000,- Kč           |
| Ostatní (úroky z.bú., sběr, přeplatek energií)  | 6.498,- Kč            |

Celkové náklady v roce 2015 činily **3.546.801,- Kč**  
Jejich struktura byla následující:

|   |                    |
|---|--------------------|
| Materiál  | 157.891,- Kč       |
| z toho např.                                      |                    |
| <i>Knihy, učebnice, CD</i>                        | <i>81.346,- Kč</i> |
| <i>Vybavení</i>                                   | <i>18.752,- Kč</i> |
| Energie   | 123.665,- Kč       |
| Opravy  | 30.805,- Kč        |
| Cestovné  | 28.292,- Kč        |
| Služby  | 320.754,- Kč       |
| z toho např.                                      |                    |
| <i>Dovoz stravy</i>                               | <i>21.645,- Kč</i> |
| <i>Stravování žáků – věcné náklady</i>            | <i>92.500,- Kč</i> |
| <i>Telekomunikační služby</i>                     | <i>17.186,- Kč</i> |
| <i>Účetní práce</i>                               | <i>52.273,- Kč</i> |
| <i>Plavání žáků</i>                               | <i>50.480,- Kč</i> |
| <i>Software</i>                                   | <i>12.676,- Kč</i> |
| Osobní náklady                                    | 2.827.453,- Kč     |
| Pojištění   | 9.366,- Kč         |
| Odpisy  | 22.560,- Kč        |
| DDHM  | 26.012,- Kč        |
| Škola ukončila k 31.12.2015 hospodaření se ziskem | <b>3.797,- Kč</b>  |

Zpracoval: Ing. Ivana Némethová



**Výroční zpráva**

**O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném  
přístupu k informacím**

**Za období 1. 1. – 31. 12. 2015**

*Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění*

*A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0*

*B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0*

*C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0*

*D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0*

*V Trnávce dne 3. 1. 2015*

*Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková*