

Výroční zpráva o činnosti školy 2013/2014

# Výroční zpráva

o činnosti  
Základní školy Trnávka  
okres Nový Jičín,  
příspěvková organizace

2013/2014



**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o činnosti Školní družiny
8. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Závěr

*Příloha 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. - 31. 1. 2012*

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	<a href="mailto:i.vidlickova@centrum.cz">i.vidlickova@centrum.cz</a>
webové stránky email	<a href="http://www.zs.trnavka.cz">www.zs.trnavka.cz</a> <a href="mailto:zs@trnavka.cz">zs@trnavka.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Zařazení do školského rejstříku	16.3.2006
Název zřizovatele Kontakt	Obec Trnávka <a href="mailto:obec@trnavka.cz">obec@trnavka.cz</a>
Zřizovací listina ze dne	26.9.2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel Školní družina od 1.9.2006 174 101 988 30 žáků
Den zápisu 7.12.2005	
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005

Škola je stále organizována jako trojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky.

V tomto školním roce vyučování probíhalo takto:

I. třída: 1. ročník (16 žáků)

II. třída: 2. a 4. ročník (20 žáků)

III. třída: 3. ročník (14 žáků)

Ročník	Počet žáků
1.	16
2.	9
3.	14
4.	6
Celkem	50

*V tomto školním roce nastoupilo do školy 50 žáků, nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků. Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.*

*V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadporučíka Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou.*

<b>Materiálně technické vybavení školy</b>	
<i>Učebny, herny</i>	<i>Vyhovující</i>
<i>Odborné učebny</i>	<i>Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC</i>
<i>Odpočinkový areál, zahrada</i>	<i>Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), vybudován altánek</i>
<i>Sportovní zařízení</i>	<i>Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující</i>
<i>Dílny a pozemky</i>	<i>Nemáme</i>
<i>Žákovský nábytek</i>	<i>Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách</i>
<i>Vybavení učebními pomůckami</i>	<i>vyhovující</i>
<i>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	<i>Vyhovující</i>
<i>Vybavení učeben pomůckami</i>	<i>Vyhovující</i>
<i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>	<i>Vyhovující</i>

*Třídy jsou vybaveny moderně a účelně, pomůcky jsou uloženy ve skříňkách a jsou okamžitě k dispozici vyučujícím i dětem.*

*Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.*

*Učebnicový fond je uložen ve skladu.*

*Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a v odpoledních hodinách je k dispozici školní družině. Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou, což také z hlediska bezpečnosti není plně vyhovující. Ve spolupráci se spádovou školou v Petřvaldě organizujeme minimálně 2x ročně výuku TV v jejich tělocvičně. Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který probíhá v plavecké škole v Kopřivnici (KVS).*

*Ke zlepšení pohybových a relaxačních činností dětí o hlavní přestávce a ve ŠD došlo na základě instalace několika dětských prvků na školní zahradě, přibyl altánek, který slouží jak k odpočinku dětí, tak při prezentaci žáků školy na veřejnosti.*

V budově se dále nachází jídelna - výdejna stravy, obědy jsou dováženy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

## **2. Přehled učebních plánů**

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Ve školním roce 2013/2014 výuka podle tohoto programu probíhala už šestým rokem.

Učební plán 2013/2014				
Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
<b>Počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## **3. Přehled pracovníků školy**

Provozní zaměstnanci:

pracovní zařazení	úvazek
školnice	40 h týdně
topič	5 h týdně
výdejčí stravy	15 h týdně

### *Pedagogičtí pracovníci :*

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>ředitelka</i>	<i>100 %</i>
<i>učitelka</i>	<i>100%</i>
<i>učitel</i>	<i>100%</i>
<i>učitelka</i>	<i>50%</i>
<i>vychovatelka</i>	<i>72%</i>

*Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.*

*Během školního roku došlo ke změně vyučující: z důvodu dlouhodobé nemoci a vzápětí nástupu na mateřskou dovolenou proběhlo výběrové řízení na pozici učitel/ka 1. stupně s datem nástupu 14. 1. 2014. Nabídka této pozice visela na stránkách KVICu, z přihlášených uchazečů/uchazeček odpovídala jen jedna stanoveným požadavkům – v současné době si doplňuje vzdělání na Ostravské univerzitě (dálkové studium učitelství pro 1. stupeň 5. ročník).*

#### **4. Výsledky přijímacího řízení**

<i>děti, které se dostavily k zápisu</i>	<i>21</i>
<i>z toho počet odkladů</i>	<i>5</i>

*Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků dne 6. 2. 2014. Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2014 rodiče podali 5 žádostí o udělení odkladu povinné školní docházky, všechny žádosti splňovaly podmínky stanovené ke kladnému rozhodnutí, tudíž všem bylo vyhověno, v dané lhůtě nikdo ze zákonných zástupců nepodal odvolání.*

*1. 9. 2014 nastoupilo do 1. ročníku 17žáků, z toho 16 z těch, kteří prošli přijímacím řízením na stávající škole, 1 žákyně se přistěhovala během prázdnin, k 22. 9 2014 po přestupu z jiné ZŠ přibyla další nová žákyně, v 1. ročníku je tedy celkem 18 žáků.*



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2013/2014

### Tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1.	16	16	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	14	13	1	0	0
4.	11	8	3	0	0
celkem	50	37	4	0	0

Celková průměrná známka školy: 1,16

### Tabulka docházky

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1680	0	33,60	0

Během roku 2013/2014 byl v PPP Nový Jičín vyšetřen nově jeden žák 2. Ročníku s konečnou diagnózou VPU a VPCH. Kontrolní vyšetření absolvoval rovněž jeden žák 3. ročníku, výsledkem bylo ukončení výuky v předmětu Speciální pedagogická péče, nadále se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkově je vedeno 10 žáků se zdravotním postižením (zákon 561/2004 Sb., §18, §16 odstavec 2), z toho 1 žák mimořádně nadaný, 3 s kombinovanými poruchami (VPU, VPCH).

V 1. pololetí školního roku došlo ke změně na pozici dyslektické asistentky.

20. 2. 2014 byla provedena na škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze strany PPP Nový Jičín. Pracovníkovi poradenského zařízení byly předloženy IVP, školní písemné práce žáků a všechny materiály, se kterými žáci pracovali. Nebyla shledána žádná pochybení ze strany vedení školy ani dyslektické asistentky, která hodiny nápravy vedla.

## 6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

### Hlavní priority pro školní rok 2013/2014

Cílem je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat.

- ✚ Předmětové činnosti – výuka jazyků (metodické semináře)
- ✚ Řízení školy – metodické poradny

- ✚ Oborové činnosti (aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, náměty do ŠD)
- ✚ Práce s dětmi s VPU, VPCH

Plán DVPP vycházel rovněž ze samostudia pedagogů (internet, odborný tisk). Podle zkušeností z minulého školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s ředitelstvím Základní školy v Petřvaldě a s ředitelstvím ZŠ Mošnov.

Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT, některé organizované KVIC v rámci projektu Investice do rozvoje vzdělávání (pobočky Nový Jičín, Frýdek-Místek, Ostrava)

<b>ČÍSLO KURZU, pořadatel</b>	<b>NÁZEV KURZU</b>	<b>ROZSAH</b>
1307731400 KVIC	Myšlenkové mapy pro děti	4 h
2013291350 KVIC	Příběhy k porozumění v AJ	4 h
2013271350 KVIC	Moderní technologie v AJ	4 h
G 82-03-20-141 NIDV	Specifické poruchy chování	8 h
NIDV	Nový občanský zákoník v praxi ředitele školy	6 h

## 7. Údaje o činnosti Školní družiny

Školní družina začala v plném režimu pracovat od 4. 9. 2013 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím plánem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vychází konkrétní měsíční plány práce.

Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly začleněny do celoroční družinové hry.

V rámci ŠD pracovaly kroužky sportovní, dramatický, výtvarný, flétny. Činnost těchto kroužků pak byla prezentována na společných akcích s rodiči.

## 8. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce pro celou rodinu

- ✚ Jak na draka Podzimáka (soutěže pro rodiče a děti, pouštění draků)
- ✚ Dýňová strašidylka (pracovní dílna s rodiči a dětmi)
- ✚ Putování za velikonočním zajíčkem
- ✚ Čteme dětem (celoškolní akce zaměřená na čtení s porozuměním spojená s pracovní dílnou)



## **Výchovně vzdělávací akce, soutěže**

- ✚ Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (Dopravní hřiště Příbor- odznak cyklisty)
- ✚ Plavecký výcvik v délce 10 lekcí
- ✚ Lehkoatletický trojboj v Petřvaldě
- ✚ Zdravé zuby- přednáška s praktickou ukázkou čištění zubů
- ✚ Celoškolní hra Superfarmář
- ✚ Divadelní představení „O princezně Rozmařilce“
- ✚ Cesta za pokladem – celoškolní hra
- ✚ Loučení se školou – celoškolní hra (soutěž školních družstev)
- ✚ Vycházka do lesa spojená s besedou o lese, ochraně životního prostředí, praktické ukázky výcviku dravců (myslivecké sdružení)

## **Projekty:**

- ✚ „Vánoční posel“ – celodenní projekt s vánoční tematikou (Vánoce v Evropě): výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- ✚ Světový den zdraví – zaměření na chování v přírodě, jak se chránit před nákazou vektory (klíště obecné)
- ✚ Zdravé zuby

## **Exkurze:**

- ✚ Nový Jičín – výstava „Peklo“ s programem, do kterého se zapojili všichni žáci, prohlídka města, Muzeum klobouků, prezentace výrobků žáků naší školy na okresní úrovni
- ✚ Zlín – zábavní park Galaxie

## **Akce pro veřejnost a jiné:**

- ✚ Vystoupení žáků školy na setkání se seniory obce
- ✚ Mikulášská besídka (DDM Kopřivnice)
- ✚ Rozsvěcování Vánočního stromu (vánoční jarmark), vystoupení se zvonkohrou
- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky
- ✚ Výstava dětských prací v zámeckém vestibulu (Čarodějnice)
- ✚ Sběr lesních plodů
- ✚ Sběr papíru – v přepočtu na 1 žáka 70,40 kg (39. místo v regionu Severní Morava), celkem 3520 kg papíru (89. místo v regionu).
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku v budově zámku Trnávka

## **9. Údaje o inspekční činnosti**

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

## **10. Prevence soc. patologických jevů**

*Oblast práce metodika prevence*

*1/ tvorba minimálního preventivního programu*

*2/ spolupráce s vedením školy*

*3/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy*

*4/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli*

*5/ aplikace prevence do přímé výuky*

*6/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy*

*7/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy*

*Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje celý tým pedagogů na škole. Metodik prevence pak na základě této spolupráce zpracoval příslušný program. Důležitými body prevence byly:*

- ✚ Celoroční zájmová činnost ŠD*
- ✚ Výběr zájmových činností o přestávkách (volný přístup do počítačové učebny, do ŠD, na zahradní hřiště)*
- ✚ Přístup do školní knihovny*
- ✚ Prevence pravidelně zařazována do výuky (mezipředmětové vztahy)*
- ✚ Pořádání mimoškolních akcí a soutěží, do kterých se zapojují i rodiče*
- ✚ Zapojování do sběrových akcí – environmentální výchova*
- ✚ Spolupráce s neziskovými organizacemi (Fond Sidus, Život dětem)*

*Škola uplatňuje různé formy a metody působení na jednotlivce i skupinu dětí zaměřených na podporu osobnosti a sociálního chování v rámci výchovného procesu. Preventivní témata jsou uplatňována také ve všech ročnících ve školním vzdělávacím programu.*

*Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena zasahuje do všech předmětů. Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování. Žáci se aktivně podílejí na vytváření „školy pro nás“. Zejména v činnostech školní družiny je poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, spolupráci a osobnostního růstu jednotlivce.*

## **11. Závěr**

### **Podářilo se a dařilo se:**

- ✚ pokračovat ve zviditelňování práce školy na veřejnosti (veřejná vystoupení žáků, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti),*

- ✚ *zajistit adekvátní náhradu za nepřítomnou vyučující během školního roku (dlouhodobá nemocenská a odchod na MD)*
- ✚ *v rámci možností umožnit vyučujícím další vzdělávání*
- ✚ *realizovat projektové činnosti v širším měřítku (viz výčet výše),*
- ✚ *zajistit a udržet co nejširší výběr zájmových činností v rámci školní družiny (AJ, flétny, dramatický kroužek, sportovní kroužek, florbalový kroužek),*
- ✚ *vést žáky ke vzájemné spolupráci prolínající se různými ročníky formou soutěží, her ve skupinách, a omezit tak možnost vzniku patologických jevů (šikana, nevraživost apod.)*
- ✚ *zařadit nové metody komunikace s rodiči žáků – portál „Škola na dlani“ (způsob rychlé komunikace mezi rodinou a školou)*
- ✚ *řešit výukové i výchovné problémy okamžitě, rodiče si zvykli kontaktovat jednotlivé vyučující a výchovného poradce při výskytu aktuálního problému*
- ✚ *zajistit návštěvu tělocvičny v ZŠ Petřvald, realizace hodiny TV na hřišti místní TJ Sokol*
- ✚ *získávat sponzory z řad rodičů a občanů a zapojit rodiče do práce školy (pomoc při organizaci větších akcí, účast na společných akcích),*
- ✚ *pokračovat v projektu Ovoce do škol, ke zkvalitnění služeb došlo výměnou dodavatele (Ovocentrum Valašské Meziříčí)*
- ✚ *omezit úrazovost žáků, zařadit výukové programy či projekty k této problematice do vyučování*
- ✚ *nadále rozvíjet spolupráci s MŠ Kateřinice (spolupůsobit na rodiče předškoláků a získávat je pro zápis dětí do naší školy), spolupracovat se spádovou školou ZŠ Petřvald*

### **Cíle a záměry pro další školní roky:**

#### **Priority:**

- ✚ ***v rámci finančních možností provést další opravy, tentokrát v interiéru školy (topení, výměna podlahových krytin)***
- ✚ *stejně jako v jiných letech řešit problematiku s výukou TV (ve spolupráci s ředitelstvím ZŠ Petřvald zajistit návštěvu tělocvičny alespoň jednou za čtvrtletí pro žáky všech ročníků),*
- ✚ *pracovat na udržení kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru*
- ✚ *nadále pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy, dramatické a environmentální výchovy do výuky,*
- ✚ *zapojit se do soutěží vyhlašovaných různými organizacemi,*
- ✚ *pokračovat v pořádání akcí pro rodiče a děti,*
- ✚ *DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní*

*způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky, práce s žáky VPU, VPCH*

- ✚ cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, pokračovat v rozvoji spolupráce s MŠ Kateřinice,*
- ✚ optimálních výchovně vzdělávacích výsledků dosahovat používáním efektivních forem práce, maximálně využívat nové techniky – interaktivní tabule, počítače*
- ✚ k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, pokračovat v dobře zavedené odborné péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky se zdravotním postižením,*
- ✚ pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy, OÚ Kateřinice, občanskými organizacemi obou obcí (myslivecké sdružení, kulturní komise, hasiči, zahrádkáři apod.).*

*Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková*

.....  
*Dne 3. října 2014*

*Schváleno Školskou radou dne: 10.10.2014*

*Předseda Hana Londinová*

.....

## *Příloha 1*

### **Výroční zpráva**

### **O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím**

**Za období 1.1. – 31.12.2012**

*Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění*

*A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0*

*B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0*

*C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0*

*D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0*

*V Trnávce dne 3.1.2013*

*Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková*