

Výroční zpráva

o činnosti
Základní školy Trnávka
okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

2012/2013



Obsah:

1. *Základní údaje o škole*
2. *Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva*
3. *Přehled pracovníků školy*
4. *Údaje o přijímacím řízení*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*
6. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
7. *Údaje o činnosti Školní družiny*
8. *Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Prevence sociálně patologických jevů*
11. *Závěr*

Příloha 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. - 31. 1. 2012

1.Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	i.vidlickova@centrum.cz
webové stránky email	www.zs.trnavka.cz zs@trnavka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Zařazení do školského rejstříku	16.3.2006
Název zřizovatele Kontakt	Obec Trnávka obec@trnavka.cz
Zřizovací listina ze dne	26.9.2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel Školní družina od 1.9.2006 174 101 988 30 žáků
Den zápisu 7.12.2005	
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10. 10. 2005

Škola je stále organizována jako trojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky.

V tomto školním roce vyučování probíhalo takto:

I. třída: 1. a 4.ročník (14 žáků)

II. třída: 2. ročník (14 žáků)

III. třída: 3. ročník (12 žáků)

Ročník	Počet žáků
1.	8
2.	14
3.	12
4.	6
Celkem	40

V tomto školním roce nastoupilo do školy 39 žáků, z toho důvodu škola požádala zřizovatele o udělení výjimky z počtu žáků (průměrný počet žáků ve

trojtřídní škole je 14, což jsme nesplňovali). V lednu nastoupil nově 1 žák do 2. ročníku, takže celkový počet stoupl na 40 dětí.

Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.

V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadporučíka Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou.

Materiálně technické vybavení školy	
Učebny, herny	Vyhovující
Odborné učebny	Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC
Odpočinkový areál, zahrada	Vybaveno dětskými prvky (kladina, prolézačky, domeček, skluzavka, hrazdičky), vybudován altánek
Sportovní zařízení	Tělocvična schází, cvičí se ve třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory – nevyhovující
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující
Vybavení učeben pomůckami	Vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyhovující

V tomto školním roce škola dokončila realizaci projektu MŠMT EU peníze školám, jejíž první fáze zahrnovala nákup PC a interaktivních tabulí (2010/2011), druhá fáze kladla zvýšené požadavky na práci pedagogů, kteří kromě účasti na dalším vzdělávání pracovali na vytvoření 348 šablon (výukových materiálů) a DUMů (digitálních učebních materiálů) z oblastí čtenářské gramotnosti, cizího jazyka a přírodovědy. Tyto výukové materiály byly ověřeny ve vyučovacím procesu a určitě budou využívány i v dalších letech.

V únoru 2013 proběhla kontrola ze strany MŠMTV, všechny vytvořené materiály byly shledány jako vyhovující, finanční prostředky v celkové výši 419 919,- Kč byly vyčerpány.

Třídy jsou vybaveny moderně a účelně, pomůcky jsou uloženy ve skříňkách a jsou okamžitě k dispozici vyučujícím i dětem.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.

Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a v odpoledních hodinách je k dispozici školní družině. Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za

příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou, což také z hlediska bezpečnosti není plně vyhovující. Ve spolupráci se spádovou školou v Petřvaldě organizujeme minimálně 2x ročně výuku TV v jejich tělocvičně. Součástí výuky TV je i plavecký výcvik žáků, který probíhá v plavecké škole v Kopřivnici (KVS).

Ke zlepšení pohybových a relaxačních činností dětí o hlavní přestávce a ve ŠD došlo na základě instalace několika dětských prvků na školní zahradě, přibyl altánek, který slouží jak k odpočinku dětí, tak při prezentaci žáků školy na veřejnosti.

V budově se dále nachází jídelna - výdejna stravy, obědy jsou dováženy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Ve školním roce 2012/2013 výuka podle tohoto programu probíhala už pátým rokem.

Učební plán 2012/2013				
Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Počet hodin	20	22	25	25

3. Přehled pracovníků školy

Provozní zaměstnanci:

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>školnice</i>	<i>40 h týdně</i>
<i>topič</i>	<i>5 h týdně</i>
<i>výdejčí stravy</i>	<i>15 h týdně</i>

Pedagogičtí pracovníci :

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>ředitelka</i>	<i>100 %</i>
<i>učitelka</i>	<i>100%</i>
<i>učitel</i>	<i>100%</i>
<i>učitelka</i>	<i>40%</i>
<i>vychovatelka</i>	<i>72%</i>

Na základě Nařízení vlády ze dne 6. 1. 2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.

4. Výsledky přijímacího řízení

<i>děti, které se dostavily k zápisu</i>	<i>22</i>
<i>z toho počet odkladů</i>	<i>5</i>

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků dne 5. 2. 2013. Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy. K 31. 5. 2013 rodiče podali 5 žádostí o udělení odkladu povinné školní docházky, všem žádostem bylo vyhověno.

Do 1. ročníku školního roku 2013/2014 nastoupilo 16 žáků, 1 z nově přijatých se během prázdnin odstěhoval.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2012/2013

Tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1.	8	8	0	0	0
2.	14	14	0	0	0
3.	12	10	2	0	0
4.	6	5	1	0	0
celkem	40	37	3	0	0

Celková průměrná známka školy: 1,15

Tabulka docházky

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1336	0	33,40	0

Během roku 2012/2013 došlo k nárůstu počtu integrovaných žáků, nově prošlo komplexním vyšetřením 7 žáků, vývojové poruchy chování a učení byly diagnostikovány u všech 7 vyšetřených, jeden z nich je zařazen jako žák mimořádně nadaný. Dle doporučení PPP Nový Jičín byly vyučovány 2 hodiny týdně předmětu **Speciální nápravná péče**, které navštěvovali určení žáci.

Celkově je vedeno 10 žáků se zdravotním postižením (zákon 561/2004 Sb., §18, §16 odstavec 2), z toho 1 žák mimořádně nadaný, 2 s vývojovými poruchami chování.

9. 1. 2013 byla provedena na škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze strany PPP Nový Jičín. Pracovníkovi poradenského zařízení byly předloženy IVP, školní písemné práce žáků a všechny materiály, se kterými žáci pracovali. Nebyla shledána žádná pochybení ze strany vedení školy ani dyslektické asistentky, která hodiny nápravy vedla.

6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní priority pro školní rok 2012/2013

- ✚ Práce na digitálních učebních materiálech
- ✚ Předmětové činnosti – výuka jazyků (metodické semináře)
- ✚ Řízení školy – metodické poradny

Oborové činnosti (aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, náměty do ŠD)

Plán DVPP vycházel rovněž ze samostudia pedagogů (internet, odborný tisk). Podle zkušeností z minulého školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s ředitelstvím Základní školy v Petřvaldě a s ředitelstvím ZŠ Mošnov.

Seznam akcí DVPP (všechny s akreditací MŠMT, některé organizované KVIC v rámci projektu Investice do rozvoje vzdělávání (pobočky Nový Jičín, Frýdek-Místek, Ostrava))

ČÍSLO KURZU, popř. pořadatel	AKREDITACE	NÁZEV KURZU	ROZSAH
2013141300	40315/2012-201-731	Inspiromat aneb Speak, speak, speak	5 h
2013101300	16722/2012-25-290	Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků	8 h
Resk education, s.r.o.	11913/2011-25-275	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	7 h
Hello language center, s.r.o.	CZ.1.07/3.2.07/03.0018	ICT pro začátečníky	24 h
Hello language centre, s.r.o.	CZ.1.07/3.2.07/03.0018	Tvorba výukových videí	32h
Hello language centre, s.r.o.	CZ.1.07/3.2.07/03.0018	ICT pro pokročilé	24h

7. Údaje o činnosti Školní družiny

Školní družina začala v plném režimu pracovat od 4. 9. 2012 a její činnost se řídila Školním vzdělávacím plánem pro ŠD, který zpracovala vychovatelka ve spolupráci s ředitelkou školy, a ze kterého pak vychází konkrétní měsíční plány práce.

Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly začleněny do celoroční družinové hry.

V rámci ŠD pracovaly kroužky sportovní, dramatický, výtvarný. Činnost těchto kroužků pak byla prezentována na společných akcích s rodiči.

8. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pro celou rodinu

- ✚ Vítej podzime (pracovní dílna pro rodiče a děti spojená s pouštěním draků)
- ✚ Floriánův poklad (netradiční procházka okolím školy)
- ✚ Cesta za velikonočním pokladem (barevný týden trošku jinak)

Výchovně vzdělávací akce, soutěže

- ✚ Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (Dopravní hřiště Příbor- odznak cyklisty)
- ✚ Plavecký výcvik v délce 10 lekcí
- ✚ Výchova ke zdraví – prevence úrazů (výchovně vzdělávací program formou pohádky)
- ✚ Poznej svého psa (výchovně vzdělávací program s ukázkou výcviku psů, projížďka na saních)
- ✚ Hudební vystoupení – Viktor Gulváš
- ✚ Ekologická výchova – program „Uklízíme palouček“
- ✚ Protipožární ochrana – Hasík (beseda se členy požárního sboru)

Projekty:

- ✚ Den Země
- ✚ Zdravé zuby

Exkurze:

- ✚ ASOMPO – návštěva skládky odpadu v Životicích u Nového Jičína
- ✚ Hrad Starý Jičín – exkurze s programem

Jiné:

- ✚ Mikulášská besídka (DDM Kopřivnice)
- ✚ Rozsvěcování Vánočního stromu (vánoční jarmark)
- ✚ Den otevřených dveří pro předškoláky
- ✚ Vycházka do lesa spojená s besedou o lese, ochraně životního prostředí, praktické ukázky výcviku mysliveckého psa apod. (myslivecké sdružení)
- ✚ Sběr lesních plodů
- ✚ Sběr papíru – v přepočtu na 1 žáka 135,90 kg (17. místo v regionu Severní Morava), celkem 5300 kg papíru
- ✚ Ekoden Kateřinice- vystoupení žáků školy
- ✚ Den obce Kateřinice – vystoupení žáků školy
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku v budově zámku Trnávka

9. Údaje o inspekční činnosti








V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

10. Prevence soc. patologických jevů

Oblast práce metodika prevence

- 1/ tvorba minimálního preventivního programu*
- 2/ spolupráce s psychologem školy*
- 3/ spolupráce s vedením školy*
- 4/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy*
- 5/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli*
- 6/ aplikace prevence do přímé výuky*
- 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy*
- 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy*

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje celý tým pedagogů na škole. Metodik prevence pak na základě této spolupráce zpracoval příslušný program. Důležitými body prevence byly:

-  *Celoroční zájmová činnost ŠD*
-  *Výběr zájmových činností o přestávkách (volný přístup do počítačové učebny, do ŠD, na zahradní hřiště)*
-  *Přístup do školní knihovny*
-  *Prevence pravidelně zařazována do výuky (mezipředmětové vztahy)*
-  *Pořádání mimoškolních akcí a soutěží, do kterých se zapojují i rodiče*
-  *Zapojování do sběrových akcí – environmentální výchova*
-  *Spolupráce s neziskovými organizacemi (Fond Sidus, Život dětem)*

Škola uplatňuje různé formy a metody působení na jednotlivce i skupinu dětí zaměřených na podporu osobnosti a sociálního chování v rámci výchovného procesu. Preventivní témata jsou uplatňována také ve všech ročnících ve školním vzdělávacím programu.

Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena zasahuje do všech předmětů. Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování. Žáci se aktivně podílejí na vytváření „školy pro nás“. Zejména v činnostech školní družiny je poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, spolupráci a osobnostního růstu jednotlivce.

11. Závěr

Podářilo se:

- ✚ Největší investiční akcí loňského školního roku ze strany zřizovatele školy bylo provedení zateplení obvodových stěn školní budovy a zateplení střešního pláště. Tento projekt byl spolufinancován EU – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí v rámci operačního programu ŽP. Práce probíhaly během letních prázdnin (červenec – srpen) a výsledkem je, že škola má nejen novou zateplenou fasádu, ale také opravené komíny, nově natřenou střechu, nové venkovní parapety, opravenou kotelnu a upravené okolí,**
- ✚ pokračovat ve zviditelňování práce školy na veřejnosti (veřejná vystoupení žáků, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti),**
- ✚ nadále rozvíjet spolupráci s MŠ Kateřinice (spolupůsobit na rodiče předškoláků a získávat je pro zápis dětí do naší školy),**
- ✚ zajistit a udržet co nejširší výběr zájmových činností v rámci školní družiny (AJ, flétny, dramatický kroužek, sportovní kroužek, florbalový kroužek),**
- ✚ získávat sponzory z řad rodičů a občanů a zapojit rodiče do práce školy (pomoc při organizaci větších akcí, účast na společných akcích),**
- ✚ realizovat projektové činnosti v širším měřítku (celoročně),**
- ✚ pokračovat v projektu Ovoce do škol,**
- ✚ rozšířit sběrové aktivity o sběr víček z plastových lahví**
- ✚ zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků, zařadit výukové programy či projekty k této problematice do vyučování**
- ✚**

Cíle a záměry pro další školní roky:

Priority:

- ✚ v rámci finančních možností provést další opravy, tentokrát v interiéru školy (topení, výměna podlahových krytin)**
- ✚ stejně jako v jiných letech řešit problematiku s výukou TV (ve spolupráci s ředitelstvím ZŠ Petřvald zajistit návštěvu tělocvičny alespoň jednou za čtvrtletí pro žáky všech ročníků),**
- ✚ Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy, dramatické a environmentální výchovy do výuky,**
- ✚ zapojit se do soutěží vyhlašovaných různými organizacemi,**
- ✚ pokračovat v pořádání akcí pro rodiče a děti,**

- ✚ DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky,
- ✚ cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, pokračovat v rozvoji spolupráce s MŠ Kateřinice,
- ✚ optimálních výchovně vzdělávacích výsledků dosahovat používáním efektivních forem práce, maximálně využívat nové techniky – interaktivní tabule, počítače, při vyučování používat už ověřené šablony a DUMy,
- ✚ zvolit nové metody komunikace s rodiči žáků – školní portál
- ✚ k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, pokračovat v dobře zavedené odborné péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky se zdravotním postižením,
- ✚ pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy, OÚ Kateřinice, občanskými organizacemi obou obcí (myslivecké sdružení, kulturní komise, hasiči, zahrádkáři apod.).

Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková

.....
Dne 30. září 2013

Schváleno Školskou radou dne: 7.10.2013

Předseda Hana Londinová

.....

Příloha 1

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1.1. – 31.12.2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Trnávce dne 3.1.2012

Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková