

# Výroční zpráva

o činnosti

**Základní školy Trnávka  
okres Nový Jičín,  
příspěvková organizace**

**školní rok  
2010/2011**



**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o činnosti Školní družiny
8. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Závěr

*Příloha 1 - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.- 31.1.2010*

**1. Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Trnávka 89, 742 58
IČO	70983038
Telefon	556 729 047
E-mail ředitele	<a href="mailto:i.vidlickova@centrum.cz">i.vidlickova@centrum.cz</a>
webové stránky	<a href="http://www.zstrnavka.unas.cz">www.zstrnavka.unas.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Zařazení do školského rejstříku	16.3.2006
Název zřizovatele	Obec Trnávka
Kontakt	obec@trnavka.cz
Zřizovací listina ze dne	26.9.2002, dodatek č. 1 ze dne 9.2.2006
Součásti školy IZO	Základní škola 102 232 652 100 žáků Školní jídelna - výdejna 103 092 285 60 jídel
Den zápisu 7.12.2005	Školní družina od 1.9.2006 174 101 988 30 žáků
IZO ředitelství	600 138 631
Vedoucí pracovník	ředitelka: Mgr. Ivana Vidličková
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy	Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	tříčlenná, zřízena dne 10.10.2005

Škola je organizována jako dvojtřídní se čtyřmi postupnými ročníky. V tomto školním roce vyučování probíhalo takto:

I. třída: 1. a 4. ročník (19 žáků)

II. třída: 2. a 3. ročník (18 žáků)

Ročník	Počet žáků
1.	13
2.	6
3.	12
4.	6
Celkem	37

Školu navštěvují děti z obcí Trnávka a Kateřinice.

V další povinné školní docházce pak pokračují na školách: ZŠ nadp. Loma Příbor a ZŠ Petřvald, která je spádovou školou.

<b>Materiálně technické vybavení školy</b>	
Učebny, herny	Vyhovující
Odborné učebny	Počítačová učebna – vyhovující, 4 PC
Odpočinkový areál, zahrada	Vybaveno dětskými prvky (kladina, skluzavka, hrazdičky apod.)
Sportovní zařízení	Tělocvična schází, cvičí se v nevyhovující třídě, která zároveň slouží školní družině. Venkovní prostory rovněž nevyhovující.
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Vyhovující, výškově stavitelný ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující
Vybavení učeben pomůckami	Vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyhovující

V letošním školním roce škola zažádala MŠMT o poskytnutí dotace pro oblast podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy I Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu EU peníze školám. Cílem školního projektu s názvem Škola pro nás je rozvoj přírodovědných předmětů, čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků a matematiky, a to s aktivním využitím ICT. Tyto cíle budou naplněny vytvořením inovovaných materiálů pro výuku, vzdělávání pedagogů v daných oblastech pak bude sloužit jako doplněk, který umožní ještě zvýšit efektivitu celého projektu. Dotace byla schválena dne 12.8. 2010, její první část ( 251 951,40 Kč) škola obdržela v prosinci 2010, k částečné realizaci projektu pak došlo v lednu a únoru 2011, kdy byly zakoupeny a instalovány do tříd dvě interaktivní tabule s notebooky , osm žákovských

počítačů, z toho čtyři v běžné třídě a čtyři v PC učebně a jeden počítač do ředitelny školy. Všechny PC mají připojení k internetu, žáci s nimi mohou pracovat takřka neomezeně, samozřejmě pod dohledem učitelů jak ve výuce, tak během hlavní přestávky a pobytu ve ŠD.

Programové vybavení je na velmi dobré úrovni, digitální výukové programy slouží k procvičování, upevňování a zpestření učiva ve všech ročnících. Interaktivní tabule jsou celoplošně magnetické, takže jsou využívány i jako prezentační plochy (magnetické obrázky, písmena, číslice), zároveň jsou popisovatelné křídou i fixem.

Žákovský nábytek (lavice i židle) je výškově stavitelný a lze jej okamžitě přizpůsobit potřebám dětí.

Třídy jsou vybaveny moderně a účelně, pomůcky jsou uloženy ve skříňkách a jsou okamžitě k dispozici vyučujícímu i dětem.

Na dobu neurčitou je pronajato piano od firmy Hudební fond z Ostravy.

Učebnicový fond je uložen ve skladu.

Třída v přízemí slouží nadále jako tělocvična a je k dispozici školní družině.

Bohužel pro účely tělovýchovy je nevyhovující. Za příznivého počasí žáci tráví hodiny TV venku, cvičí na asfaltové ploše za školou, což také za hlediska bezpečnosti není vyhovující. Součástí výuky TV je plavecký výcvik žáků, který probíhá v plavecké škole v Kopřivnici (KVS).

Ke zlepšení pohybových a relaxačních činností dětí o hlavní přestávce a ve ŠD došlo na základě instalace několika dětských prvků na školní zahradě (zajistil zřizovatel). V příštím školním roce díky sponzorům by měly přibýt další.

V budově se dále nachází jídelna - výdejna stravy, obědy jsou dováženy ze školní jídelny při ZŠ Petřvald, s dovozcem je uzavřena platná smlouva a dovozce splňuje všechny podmínky dané hygienickými předpisy.

## 2. Přehled učebních plánů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola pro nás	1. – 4. roč.

Ve školním roce 2007/2008 se v 1. ročníku započalo s vyučováním podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro nás“, který byl schválen Školskou radou dne 15.6.2007 s účinností od 30.8.2007, v tomto školním roce výuka podle tohoto programu probíhala už čtvrtým rokem.

Školní vzdělávací program „Škola pro nás“ vychází z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Charakter práce pak má v dětech podporovat mimo jiné pocit bezpečí, pocit sounáležitosti s místem, kde žijeme a máme kořeny.

*V našem pojetí je tedy škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se.*

*Chceme, aby se žáci naučili pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a osvojili si sociální dovednosti.*

<i>Učební plán 2010/2011</i>				
<i>Předmět</i>	<i>Ročník</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
<i>Český jazyk</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>7</i>
<i>Anglický jazyk</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Matematika</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Prvouka</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>Přírodověda</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>Vlastivěda</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>Hudební výchova</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Výtvarná výchova</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Praktické činnosti</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Tělesná výchova</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Počet hodin</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>25</i>

### 3. Přehled pracovníků školy

#### *Provozní zaměstnanci:*

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>školnice</i>	<i>40 h týdně</i>
<i>topič</i>	<i>5 h týdně</i>
<i>výdejčí stravy</i>	<i>15 h týdně</i>

*Škola je vytápěna plynem, (propan butan) funkci topiče vykonávala školnice v rámci pracovní smlouvy v době od 15.10.2010 do 30.4.2011.*

#### *Pedagogičtí pracovníci :*

<i>pracovní zařazení</i>	<i>úvazek</i>
<i>ředitelka</i>	<i>100 %</i>
<i>učitelka</i>	<i>100%</i>
<i>učitelka</i>	<i>36%</i>
<i>učitel</i>	<i>64%</i>
<i>vychovatelka</i>	<i>72%</i>

Na základě Nařízení vlády ze dne 6.1.2005 pracovali na škole výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni stávající pracovníci včetně ředitelky školy.

K 1.9.2010 byl v rámci výběrového řízení přijat na částečný úvazek nový pedagog. Jeho přijetí umožnilo zlepšit kvalitu výuky tak, že došlo k dělení některých vyučovacích hodin a přitom nedošlo k nárůstu potřeby finančních prostředků z důvodu vyššího počtu žáků.

#### 4. Výsledky přijímacího řízení

děti, které se dostavily k zápisu	14
z toho počet odkladů	0

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádosti zákonných zástupců žáků dne 2.2.2011 a byla vydána Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Odvolání nebylo podáno žádné.

Ve školním roce 2011/2012 nastoupilo k 1.9.2011 do 1. ročníku 14 žáků.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2010/2011

##### Tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
1.	13	13	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	12	11	1	0	0
4.	6	4	2	0	0
celkem	37	34	3	0	0

Celková průměrná známka školy: 1,15

##### Tabulka docházky

Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1863	0	50,35	0

Během roku 2010/2011 byl integrován 1 žák s vývojovou poruchou učení a dle doporučení PPP Nový Jičín byla vyučována 1 hodina nápravy týdně (zákon 561/2004 Sb., §18, §16 odst.2, písmeno a).

Dva žáci byli vedeni jako žáci vyžadující speciální vzdělávací potřeby, protože u nich byly diagnostikovány PPP NJ vývojové poruchy chování( zdrav. postižení dle zákona 561/2004Sb., §16, odst.2).

4.3.2011 byla provedena na škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů ( dále IVP) žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze strany PPP Nový Jičín. Pracovníkovi poradenského zařízení byl předložen IVP, školní písemné práce žáka a všechny materiály, se kterými žák pracoval. Nebyla shledána žádná pochybení ze strany vedení školy ani dyslektické asistentky, která hodiny nápravy vedla.

## **6. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Hlavní priority pro školní rok 2010/2011**

- ✓ *Předmětové činnosti – výuka jazyků ( metodické semináře)*
- ✓ *Akce zaměřené na zpracovávání výukových materiálů k projektu EU peníze školám*
- ✓ *Zdravý životní styl, enviromentální výchova, výchova ke zdraví, prevence soc. pat. jevů*
- ✓ *Řízení školy – metodické poradny*
- ✓ *Oborové činnosti ( aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, náměty do ŠD)*

Plán DVPP vycházel rovněž ze samostudia pedagogů (internet, odborný tisk). Podle zkušeností z minulého školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s ředitelstvím Základní školy v Petřvaldě a s ředitelstvím ZŠ Mošnov.

Seznam akcí DVPP ( všechny s akreditací MŠMT organizované KVIC ( pobočky Nový Jičín a Frýdek- Místek )

2002321051	Prožitková angličtina
2280501050	Projektový den ve škole – neuskutečnil se
2272011050	Změny ve výuce vyjmenovaných slov – neuskutečnil se
2002191053	Anglická gramatika hrou
1276121050	Zajímavé techniky a nápady ve VV
1277801050	Hry s hudbou – neuskutečnil se
1099971101	Krajská roadshow a Boxed
1099971101	Letní škola pro učitele AJ

## **7. Údaje o činnosti Školní družiny**

Školní družina začala pracovat od 2.9.2010 a její činnost se řídila plánem činnosti, který sestavila vychovatelka a schválila ředitelka školy. Družinu navštěvovalo celkem 30 dětí.

Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, které byly začleněny do celoroční družinové hry.

V rámci ŠD pracovaly kroužky sportovní, dramatický, výtvarný, flétničky, AJ pro 1. a 2. ročník. Činnost těchto kroužků pak byla prezentována na společných akcích s rodiči (vystoupení dramatického kroužku, flétnistů na besídkách pro rodiče).

## **8. Údaje o výchovně vzdělávacích akcích pro žáky, mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce pro celou rodinu**

- ✓ *Strašidelná škola (večerní prohlídka celé budovy školy od sklepa až po půdu s řadou zábavných úkolů)*
- ✓ *Drakiáda*
- ✓ *Vánoční zastavení (pracovní dílna s besídkou)*
- ✓ *Dětský maškarní ples s programem*
- ✓ *Běh za velikonočním zajičkem (soutěž rodinných družstev)*
- ✓ *Malá květnová besídka (venkovní vystoupení žáků)*
- ✓ *Malovaná škola (výstavka dětských prací spojená s jejich dražbou)*

### **Výchovně vzdělávací akce, soutěže**

- ✓ *Lehkoatletický trojboj (Petřvald)*
- ✓ *Recitační soutěž meziškolní (Trnávka, Petřvald, Mošnov) – 3 první místa*
- ✓ *Výchovný varhanní koncert – kostel Trnávka*
- ✓ *Divadelní představení – Jak zkrotit princeznu (Beskydské divadlo Nový Jičín)*
- ✓ *Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy na Dopravním hřišti v Příboře na podzim a na jaře*
- ✓ *Všichni žáci absolvovali plavecký výcvik v délce 13 lekcí*
- ✓ *Požární výchova pro žáky 1. a 2. ročníku (beseda se členy hasičského sboru NJ)*

### **Projekty:**

- ✓ *Celoroční projekt pro žáky Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě (zaměřeno na chování, mezilidské vztahy, ekologickou výchovu apod.)*
- ✓ *Jablíčkový den*
- ✓ *Těšíme se na Vánoce – soutěže, hry s vánoční tematikou, tvorba vánočních ozdob pro ptáčky a zvířátka v lese (řetězy z ovoce a zeleniny, lojová krmítka)*

### **Exkurze:**



- ✓ Valašské Vánoce ve skanzenu – Rožnov pod Radhoštěm
- ✓ Novojičínské muzeum
- ✓ Český rozhlas Ostrava
- ✓ ZOO Ostrava

### Jiné:

- ✓ návštěva výstavky ovoce a zeleniny (spolupráce se zahrádkářskými svazy Trnávka i Kateřinice)
- ✓ Mikulášská besídka ( DDM Kopřivnice)
- ✓ Den otevřených dveří pro předškoláky
- ✓ Vycházka do lesa s myslivci spojená s besedou o lese a ochraně životního prostředí
- ✓ Sběr lesních plodů
- ✓ Sběr papíru – v přepočtu na 1 žáka 143,78 kg ( 10. místo v regionu Severní Morava), celkem 5 320 kg papíru
- ✓ Den dětí – den her, soutěží a radovánek
- ✓ Výcvik dravých ptáků - Ženkla
- ✓ Slavnostní ukončení školního roku v budově zámku Trnávka

## **9. Údaje o inspekční činnosti**

*V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.*

## **10. Prevence soc. patologických jevů**

*Na škole pracovala metodička prevence, která zpracovala příslušný program. Důležitými body prevence byly:*

- ✓ Celoroční zájmová činnost ŠD
- ✓ Výběr zájmových činností o přestávkách (volný přístup do počítačové učebny, do ŠD, na zahradní hřiště)
- ✓ Přístup do školní knihovny
- ✓ Prevence pravidelně zařazována do výuky (mezipředmětové vztahy)
- ✓ Pořádání mimoškolních akcí a soutěží, do kterých se zapojují i rodiče
- ✓ Zapojování do sběrových akcí – environmentální výchova

*Škola uplatňuje různé formy a metody působení na jednotlivce i skupinu dětí zaměřených na podporu osobnosti a sociálního chování v rámci výchovného procesu. Preventivní témata jsou uplatňována také ve všech ročnících ve školním vzdělávacím programu.*

*Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.).*

*Komunitní kruh, prvky dramatické výchovy, OSV, zdravá výživa – pitný režim, připomínkování jídelníčku.*

*Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena zasahuje do všech předmětů.*

*Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování. Žáci se aktivně podílejí na vytváření „školy pro nás“. Zejména v činnostech školní družiny je poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, spolupráci a osobnostního růstu jednotlivce.*

## **11. Závěr**

### **Podářilo se a dařil se:**

- ✓ *pokračovat ve zviditelňování práce školy na veřejnosti (veřejná vystoupení žáků, prezentace žákovských výrobků)*
- ✓ *nadále rozvíjet spolupráci s MŠ Kateřinice (spolupůsobit na rodiče předškoláků a získávat je pro zápis dětí do naší školy)*
- ✓ *spolupráce se ZŠ Mošnov a ZŠ Petřvald (meziškolní soutěže)*
- ✓ *zajistit co nejširší výběr zájmových kroužků v rámci školní družiny (AJ, flétny, dramatický kroužek, sportovní kroužek, florbalový kroužek)*
- ✓ *získávat sponzory z řad rodičů a občanů (dovybavení dětského odpočinkového areálu na školní zahradě) a zapojit rodiče do práce školy (pomoc při organizaci větších akcí, účast na společných akcích)*
- ✓ *realizovat projektové činnosti v širším měřítku (celoročně)*
- ✓ *V rámci projektu EU peníze do škol vybavit dvě učebny interaktivními tabulemi a novými počítači*
- ✓ *Připojit všechny žákovské PC k internetu*
- ✓ *pokračovat v projektu Ovoce do škol*

*Rezervy:*

- ✓ *kvalitní webové stránky*

### **Cíle a záměry pro další školní roky:**

#### **Priority:**

- ✓ *další práce na rekonstrukci budovy (vyřešit co nejefektivněji vytápění budovy, rekonstrukce ÚT, elektroinstalace, podlahové krytiny) dle možností finančních prostředků zřizovatele*
- ✓ *udržet naplněnost školy*

### **Výchovně-vzdělávací proces:**

- ✓ *vzhledem ke zvýšenému počtu žáků ve třídách nedopustit zhoršení kvality výuky, z toho vyplývá otevření další třídy a přijetí pracovní síly na celý úvazek, zároveň udržet úroveň odměňování pracovníků*
- ✓ *řešení problematiky s výukou TV (ve spolupráci s ředitelstvím ZŠ Petřvald zajistit návštěvu tělocvičny alespoň jednou za čtvrtletí pro žáky všech ročníků)*
- ✓ *pracovat na klíčových šablonách projektu EU peníze školám a zajistit co nejefektivnější čerpání dotace*
- ✓ *Pokračovat v práci na vzdělávacím programu školy a školní družiny, vycházet z dosavadních nabytých zkušeností z období posledních 2 let.*
- ✓ *Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy, dramatické a environmentální výchovy do výuky.*
- ✓ *Pokračovat ve sběrových aktivitách*
- ✓ *Zapojit se do soutěží vyhlašovaných různými organizacemi*
- ✓ *Pokračovat v pořádání akcí, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy*
- ✓ *DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky*
- ✓ *Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, pokračovat v rozvoji spolupráce s MŠ Kateřinice.*
- ✓ *Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.*
- ✓ *K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.*
- ✓ *Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.*
- ✓ *Pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy, OÚ Kateřinice, občanskými organizacemi obou obcí (myslivecké sdružení, kulturní komise, hasiči, zahrádkáři apod.)*

*Zpracovala: Mgr. Ivana Vidličková*

.....

*Dne 27. září 2010*

*Schváleno Školskou radou dne: 10.10.2011*

*Předseda Hana Londinová*

.....

*Příloha 1*

**Výroční zpráva**  
**O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném**  
**přístupu k informacím**  
**Za období 1.1. – 31.12.2010**

*Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění*

*A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0*

*B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0*

*C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0*

*D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0*

*V Trnávce dne 3.1.2011*

*Zpracovala Mgr. Ivana Vidličková*